

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Эмелен»
(МБОУ «ООШ с. Эмелен»)

СОГЛАСОВАНО

Советом Школы МБОУ «ООШ с Эмелен»
(протокол от 15.04.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ с Эмелен»
Л.А. Родионова

15 апреля 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ	Подписано цифровой
БЮДЖЕТНОЕ	подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ	УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
"ОСНОВНАЯ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	ШКОЛА СЕЛА ЭМЕЛЕН"
ШКОЛА СЕЛА ЭМЕЛЕН"	Дата: 2025.05.22 18:23:45 +13'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа села Эмелен» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Эмелен» (МБОУ «ООШ с. Эмелен»)
Руководитель	Людмила Андреевна Родионова
Адрес организации	689275, Российская Федерация, Чукотский Автономный округ Провиденский городской округ, село Эмелен, улица Набережная Чирикова, дом 9
Телефон, факс	8 (427 35)2-92-49
Адрес электронной почты	school-enmelen@yandex.ru
Учредитель	Управление социальной политики администрации Провиденского муниципального округа
Дата создания	1957 год
Лицензия	№ Л035-01293-87/00268982 от 21.01.2022 г. выданная Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01293-87/01165439 от 29 декабря 2016 года выданное Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа и приложение к

нему, бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также в школе реализуется «Специальная индивидуальная программа развития» (СИПР) «Обучение и воспитание детей с глубокой, тяжелой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», дополнительные общеразвивающие пр

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО) федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Мычвын», волонтерского отряда «ВИНРЭТ», РДДМ «Движение первых»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование у детей, родителей, работников основ информационной грамотности. Проведены:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено модулем: «Урочная деятельность», «Внеурочной деятельность», «Знание сила» «Я – гражданин», «Школьный календарь событий», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

В Школе используется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы (реализуют классные руководители, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ЦДТ п. Провидения). В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательной организации: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, а также педагоги организаций дополнительного образования МБОУ «ООШ с. Энмелен». Координирующая роль принадлежит, классному руководителю. Виды деятельности: игровой (КВН, «Своя игра», «Поле чудес» и т.д.); художественное творчество: кружок «Фантазия», «Золотые ручки»; Спортивно-оздоровительный: «Здоровячок», «Час здоровья», «Подвижные игры», «Весёлые старты»; Спартакиады, Дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни; досугово – развлекательная деятельность: праздники, конкурсы, викторины, фестивали; трудовая деятельность: трудовые десанты, озеленение школы и её окрестности; познавательная деятельность: олимпиады, конференции, предметные недели, курс «Умники и умницы», викторины, встречи с интересными людьми; туристско-краеведческая деятельность: походы, экскурсии, исследовательская деятельность; «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности» и др. Проводится информационная поддержка занятости обучающихся в свободное от учебы время: оформление информационного стенда, родительские собрания информация на сайте школы, информация в классных группах в интернете.

В рамках несистемных занятий по направлению «Спортивно-оздоровительное» реализуется следующими мероприятиями: месячник по ПДД и формированию навыков безопасного поведения на дорогах; День Здоровья. традиционный осенний кросс. «Кросс нации»; тренировочные эвакуация; Всероссийская акция «Внимание - дети!»; День гражданской обороны; День правовой помощи детям; День правовой помощи детям Всемирный день борьбы со СПИДом; Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны) и мн. другие.

По направлению духовно-нравственное мероприятие (модуль Я-гражданин) в течении года проведено более 20-ти мероприятий среди которых значимыми являются: День знаний «Здравствуй, школа!», Дни воинской славы, День народного единства, Международный День толерантности. День Неизвестного солдата, День добровольца (волонтера), День Героев Отечества, Традиционная Неделя Чукотки, посвящённая 94-годовщине образования Чукотского АО «*У'рэннутэнут қонны ы'лгу тылгыркын*», Обрядовый праздник «Тиркыкаматгыргын», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), Международный день родного языка, Вахта памяти

«Вечная память героям!», Бессмертный полк, Весенний праздник «Кил'вэй» и многие другие. Систематически проводятся акции «Письмо солдату», «Подарок солдату».

В школе регулярно проводятся мероприятия по направлениям: «Общекультурное» (модуль «Школьный календарь событий»); «Общеинтеллектуальное» (модуль «Знание – сила»); Социальное «Школа жизни».

Модуль «Классное руководство» реализуется через взаимодействие классных руководителей с обучающимися и их родителями, при этом используются следующие формы взаимодействия: классные часы, индивидуальные беседы, классные мероприятия, ежедневную работу с классом.

Продолжает работать школьный спортивный клуб «Мычвын» (Надежда). Целью объединения которого является воспитание здорового спортивного поколения, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу. Ребята клуба уже с ранней школьной скамьи нацелены на служение своей Родине.

Выпускники по окончании школы поступают в учебные заведения, связанные с развитием спорта и туризма. Ребята представляют школу на всевозможных конкурсах, военных сборах, организуют и проводят школьную военно-спортивную игру «Зарница», являются активными участниками спортивных соревнований разных уровней. Спортивный клуб «Мычвын» объединение педагогов и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Содержание работы клуба, это - подготовка школьников к нормам ГТО, комплекс соревнований: первенство среди школьников по баскетболу, волейболу, Кросс Нации, президентские тесты, веселые старты, направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений

В 2024 году в Школе продолжал свою деятельность – «Творить добро», волонтерский отряд «Винрэт». Волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных знаменательным датам страны, событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

В 2024 году создан Совет лидеров первичного отделения Всероссийской общественно-государственного движения детей и молодёжи (РДДМ).

РДДМ реализует следующие функции:

- ✓ ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- ✓ организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях;
- ✓ организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДДМ;
- ✓ организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- ✓ проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- ✓ организация работы в социальных сетях (Телеграмм, VK, школьная группа РДДМ, школьный сайт);
- ✓ привлечение обучающихся, членов РДДМ в участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

Лидер РДДМ школьной первичной организации входит в состав регионального детского Совета РДДМ. Высшим руководящим органом первичного отделения РДДМ является собрание первичного отделения. Ежегодно избирается Совет первичного отделения РДДМ, председатель штаба первичного отделения. Первичные отделения РДДМ

МБОУ «ООШ с. Энмелен» в своей деятельности руководствуются решениями региональных организаций РДДМ.

Ученическое самоуправление в МБОУ «ООШ с. Энмелен» осуществляется следующим образом: на уровне школы, на уровне классов, на индивидуальном уровне. При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организации **Модуль «Социальное партнёрство»:**

- Дом культуры с. Энмелен;
- ЦРБ п.Провидения;
- МАОУ «ДЮСШ п. Провидения»;
- МАОУ «ЦДТ п. Провидения»;
- ЦЗН п. Провидения;
- Отдел социальной защиты населения Провиденского ГО;
- МОМВД России по Чукотскому АО в Провиденском ГО.

В Школе с 1 сентября 2023 года большее внимание уделено модулю «Профориентация». ОО самостоятельно выбрало уровень реализации программ Профориентационного минимума в зависимости от приоритетов развития и возможностей для каждого из классов, участвующих в профориентационной работе. Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен проектом «Билет в будущее» и может быть дополнен другими практиками.

Базовый уровень Профориентационного минимума. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ с. Энмелен» созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 8-9 классов в профориентационной деятельности, а именно:

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационный урок. Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или же воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», открытые уроки «Шоу профессий» и др.);
- онлайн-диагностику и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы;
- вариативные мероприятия (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы).

Система профориентационной работы в МБОУ «ООШ с. Энмелен» разработана на Профориентационная работа с обучающимися осуществляется также через: участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-7 классов «Билет в будущее», реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для обучающихся 8-9 классов «Россия- мои горизонты». Участие в этом проекте помогает школьникам правильно выбрать свою траекторию развития, научиться понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. Профориентационная деятельность в 5-9 классах также осуществляется через:

- участие школьников в Российском проекте «Открытыеуроки.рф» по профориентации;
- посещение онлайн-экскурсий на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организацию на базе школы трудового отряда подростков (далее ТОП) для обучающихся 8 – 9 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором ЦНЗ Провиденского ГО;
- освоения школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение года с родителями и обучающимися проводятся индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В 2024 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное – вокально-хоровой, национального танца «ЮН'ЭВ»;
- физкультурно-спортивное секция «Волейбол»;
- краеведческое: «География ЧАО»; «История и культура ЧАО»;
- интеллектуального направления «Шахматы для начинающих».

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Кроме того, в 2024 году в Школе открылся центр цифрового развития Точка Роста естественнонаучного и технологического направления в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Приказ Департамента образования и науки ЧАО от 12.07.2023г. № 01-21/376. В рамках центра «Точка Роста» через внеурочную деятельность реализуются программы «Шахматы для начинающих» для обучающихся 4-9 классов; «Юный физик» и «Химия вокруг нас» для обучающихся 8 класса; «Робототехника» для обучающихся 5-6 класса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	55	60	62
	— начальное общее образование	15	24	28	35

	— основное общее образование	31	31	32	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальное общее образование	—	1	1	—
	— основное общее образование	—	-	-	---

Приведенная статистика показывает наличие положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ, при этом растет количество обучающихся начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	9	1	11	0	0
3	8	4	50	0	0
4	2	0	0	0	0
Итого	19	5	26	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2023 был 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	5	1	20	0	0
6	0	0	0	0	0
7	10	2	20	0	0

8	9	2	22	0	0
9	8	3	38	0	0
Итого	32	8	25	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023 был 21%). Успеваемость 100%, сохранилась по сравнению с 2023 годом.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние четыре года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество обучения по русскому языку по повысилось на 3% , результаты по математике улучшились на 55% Средний баллы по предметам составили 3,6 и 3,75 соответственно. В 2021/2022 учебном году в ОО не было набора обучающихся 9 класса, поэтому в ГИА за курс основного общего образования не участвовали.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	100	27	3,48	100	45	3,27

2021/2022	0	0	0	0	0	0
2022/2023	100	20	3,2	100	60	3,8
2023/2024	100	75	3,75	100	63	3,6

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	8	50	3,5	100
География	8	75	3,75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе в связи с невысокой скоростью интернета, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий затрудняется. На официальном сайте Школы опубликован локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал: педагоги Школы зарегистрированы на сервисе ФГИС «Моя школа», но в работе пока не используют. Педагоги школы в своей работе используют платформу «Сферум».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей. Освоение программы курса организовали для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	11	4	7
2022	0	0	0
2023	5	3	2
2024	8	5	3

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги разрабатывали рабочие программы по учебным предметам и рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и конструктором рабочих программ.

Все педагоги систематически повышают свои профессиональные предметные компетентности, обучаясь на курсах повышения квалификации как учителя предметники и как классные руководители - 100%.

Один педагог принял участие в разработке индивидуального образовательного маршрута по окончании которого, участвовал в оценке профессиональных компетенций по итогам ИОМ и показал средний уровень выполнения (73%).

Школа нуждается в педагогических и иных кадрах, так как испытывает кадровый дефицит.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4266 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Состав фонда и его использование

№	Показатели	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1180
2	Учебные пособия	353
3	Художественная	2566
4	Справочная	167
5	Печатные издания	4266

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Необходимо создать ЭОР при библиотеке, электронную картотеку, электронные учебники и учебники вслух. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная. Также требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Вконтакте, Телеграмм-канале (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, оснащенные мультимедийной техникой. Летом 2024 года в рамках проекта «Точка Роста» в школу поступила оборудование по естественно-научному и техническому направлению: лаборатория по химии, биологии, физике, конструктору для робототехнике. Школа оборудована столовой, пищеблоком и спортивным залом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ с. Энмелен».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено:

1. Комфортность условий оказания услуг – 93,8%
2. Открытость и доступность информации об организации – 100%
3. Доступность услуг для инвалидов – 70%
4. Доброжелательность и вежливость работников организации – 100%
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг- 99,1%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе «Специальная индивидуальная программа развития» (СИПР) «Обучение и воспитание детей с глубокой, тяжелой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» (на уровне начального общего образования)	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (11 %)
— федерального уровня		3 (11%)
— международного уровня		0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		7(89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5(63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических , которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа проводит большую воспитательную работу в соответствии с календарным планом воспитательной работы воспитательной программы.

Обучающиеся Школы успешно осваивают ООП.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях.

Школа имеет официальный сайт, а также регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Вконтакте, Телеграмм-канале (госпаблик).

Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа нуждается в педагогических и иных кадрах, так как испытывает кадровый дефицит.