

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа села Энмелен"

Рассмотрено
Рук. МО: Копцева Л.И.
Протокол №5
от 20 августа 2021 г.

Согласовано
зам. директора по УР:
Герасимова И.А.
20 августа 2021 г.

Утверждено
приказ №02-02-3
от 20 августа 2021г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«РОДНОЕ СЛОВО»,

(родной (чукотский) язык и литература)

Базовый уровень

Направление: общеинтеллектуальное

Форма проведения - кружок

Возраст участников: V - IX классы

Подготовил: учитель первой категории Родионова Л.А.

Энмелен,

2021 г

МБОУ «ООШ с. Энмелен»

Результаты освоения учащимися внеурочной деятельности

Результаты освоения учащимися внеурочной деятельности являются:

- любовь к родному языку, природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала,
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- способность определять цели предстоящей внеурочной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни;
- понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным;
- осознание своих корней, уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Содержание внеурочной деятельности

1. Развитие речевой деятельности

Устная речь

Особенности чукотского языка. Морфологический строй чукотского языка. Взаимосвязь между содержанием и формой речи. Речевые ситуации: сообщение, беседа, вопрос, просьба, обращение. Речевые средства: мелодика чукотской речи, логические паузы, ударение, темп речи. Речевой этикет: слова приветствия, прощания, благодарности, обращение к родственника, друзьям, родителям. Орфоэпические нормы речи. Чистота произношения. Разновидности закона сингармонизма.

Письменная речь

Текст. Установление смысловой связи текста. Восстановление деформированного текста. Наблюдение за стилем письменной речи. Составление предложений из слов. Практическое ознакомление с синонимами, антонимами, омонимами, многозначностью.

Система чукотского языка

Различение предложений по цели высказывания. Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Имя числительное. Понятие времени. Местоимения (общие понятия). Выражение формы принадлежности. Отсутствие категории рода в татарском языке. Временные формы глаголов в чукотском языке. Имя прилагательное (общее

понятие) Послелогои чукотского языка. Особенности числительных и прилагательных в чукотском языке. Порядок слов в предложении. Употребление союзов, частиц в чукотской речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу первого года изучения чукотского языка на основном уровне

*** иметь представление:**

- об особенностях чукотского языка;
- о фонетических и грамматических особенностях чукотского языка;
- о грамматических группах слов;
- о различии предложений по цели высказывания;

*** владеть умениями:**

- использовать правилами вежливости в зависимости от ситуации;
- слушать и отвечать на вопросы
- составлять небольшие диалоги:
- ставить ударение

*** знать:**

- разновидности закона сингармонизма;
- части речи (общие понятия)

*** уметь:**

- рассказывать об увиденном, или об услышанном; логически и последовательно выражать свои мысли;
- участвовать в разговоре;
- овладеть навыками чукотского письма.

Тематический план внеурочной деятельности Родное слово V класс 2н/ч.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
1	Урэннутэйгыт, ылагу мытылгыркыныгыт! (Родина любимая)	9	
2	Коргычъатвараткай (Детство)	2	
3	Чукоткакэн наргынэн нытэнкин (Чукотки прекрасная природа)	6	
4	Лымныл амноңьеквэ нылекин (Сказка по тундре путешествует)	13	
5	Ройырдын (Семья)	6	
6	Чукоткакэн мигчирти (Традиционные занятия)	20	
7	Гынникыт (Животный мир)	12	

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности Родное слово V класс 2н.ч.

№ п/п	Тема	К-во ч даты		Примечание
	Ич. /15ч.			
1	Стихотворение В. Кеулькут «Қырымэн эткиң!», (Неправда это!)	1	3	с.3-4
2	Отрывок из повести Ю. Рытхэу (Время таяния снегов)	1	8	с.5 №5
3	Лымңыл Миңқыри Мрэнэ нытэмьюнқин Кытыйғын (Как комары обманывали ветер)	1	10	с.9 №13
4	Эмнуңқы ңавылык (В тундре в стаде)		15	С.10 №18
5	Лымңыл «Урэйылықылын» (Долгоспящий) ответы на вопросы	1	17.09	с.13 №26
6	Лымңыл«Ятъял ынқам галгат»(Лис и утки)Р/р.коллективное составление плана.	1	22	с.25 №59
7	«Эпэкэй Айңантоңав» (Бабушка)	1	30	с. 28 №64
8	Лымңыл «Кэльэт» (Сказка Духи) Р/р. оглавление частей текста.	1	06	с.35 №83
9	Изложение Қэтыңнокэн ңарғынэн (Осенняя погода)	1	08	с.40 №87
10	«Вэлыкэй» (Ворон)		13.10	с.41 №93
11	Р/р Элекинэт ылёңэттэ (Летние дни)	1	15	с.42 №99
12	Ройырғын (Семья)		20	с.43№101-105
13	Қэтыңнокэн ңарғынэн (Осенняя погода)	1	22	с.45№106-111
14	Лымңыл «Пээл, Въягыңын ынқам Въяйпылякылғын» (Пузырь, Соломинка и Лапоть)	1	27	с.48 №115
15	«Нылейвигым амноңьеквэ» (Ездил я по тундре)	1	29	с.51 №121
	Ич. / 13ч.			
1	Р/р работа по сюжетной картинке	1	10	с.57 №139
2	Р/р работа по сюжетной картинке Мигчирти	1	12	с.61 № 148
3	«Гымнин Ройырғын» (Моя семья)	1	17.11	с.62 №150
4	Р/р работа по сюжетной картинке Увиккин чывиптыт (Части лица, тела)	1	19	с.63 №154
5	«Инъэ» (Утром)	1	24	с.64 №156
6	Ытлякай (Матушка)	1	26	с.65 №162
7	«Лыгборавэтлэн эвиръит» (Чукотская одежда)	1	1.12	с.66 №164
8	Таналгыңгыргын (Выделка оленьих шкур)	1	3	с.67 №165
9-10	Энанмытатгыргын (Выделка шкур морзверя)	2	8,11	с.68 №166
11	«Энанмыталыт» (Выдельщики шкур)	1	15,18	с.70 №169

12	Ытгылыатгыргын – магылыатгыргын (Ездовое собаководство)	1	22	с.71 №170
13	Тыленэнэт (Транспорт)	1	25	с.73 №174
III ч. /20 ч.				
1	«Мургин нымным Биллингс» (Наше село Биллингс)	1	12	с.76 №179
2	Гыннэгныттыгыргын (Охота) Р/речи работа по сюжетной картинке	1	14	с.77 №182
3	«Откочыткогыргын» (Охота капканами)	1	19	с.80 №184
4	«Ръэнутэт нывақэнат гыннэкгыпы» (Что берут от добычи)	1	21	с.80 №185
5	«Ръэнутэт ныақэнат гыннигныттык» (Что используют в морпромысле)	1	26	с.83 №188
6	«Ынныгыттыгыргын» (Рыбалка)	1	28	с.85 №194
7	Увэекин цинкэй В. Леонтьев	1	2.02	с.85 №195
8	Цэвыскэтин яракэн мигчир	1	4	с.85 №196-199
9	Ынныгныттыгыргын	1	9	с.89 №202-206
10	А'нэлэгыргын	1	11	с.90 №207-210
11	Царгынэн ымгивинит (Природа. Погода круглый год)	1	16	с.91 №212-217
12	Календарь Ыйылгыт (Месяцы)	1	18	с.93 №218-219
13	«Корагырэтгыргын» (Оленеводство)	1	23	с.94 №220
14	«Рыюлын» (Пастух)	1	25	с.96 №224
15	«Ынин мэньомынгыт, катгомьнгыт» (Её заботливые руки)	1	2.03	№227 с.97
16	Лымңыл «Валвиңын ынкъам и'ны» (Ворон и волк)	1	4	№231 с.99
17	«Ытла» (Материнское Чувство)	1	9	№236 с.101
18	Стихотворение «Урэннутэнут конпы ы'лгу тылгыркын» (Родина Любимая)	1	11	№240 с.103
19	Лымңыл Сказка «Миңкыри валвийна тиркытир гагтолен» (Как Ворон солнце достал)		16	№247 с.106
20	Лымңыл Сказка «Ейвэл» (Сирота)	1	18	№276 с.116
IV ч. /15 ч.				
1	Тамэнчырак (В мастерской)		2	№283 с.121
2	Р/речи Составление рассказа по картинкам		7	№285 с.122
3	Инъыңит (Утро)	1	9	№288 с.123
4	Лымңыл Сказка «Мэңко гатомгатленат мрэнти» (Откуда появились комары)	1	14	№306 с.130
5	Лымңыл Сказка «Валвийңын» (Ворон)	1	16	№313 с.133-134
6	Лымңыл «Йъаяк ынкъам и'ны» (Чайка и волк)	1	21	№326 с.139
7	Лымңыл «О'равэтлан – тумгытум қорэн» (Человек – друг оленя)	1	23	№331 с.140
8	Р/р составление рассказа по картинке		28	№338 с.143
9	«Выквувье» (Выквувье)	1	30	№339 с.144

10	Временные понятия	1	5	№346 с.147
11	Перевод текста	1	12	№357 с.152
12	Перевод текста Мургин нутэнут Чукотка		13	№364,365 с.154
13	«Милюткэгти» (Зайчата) Перевод текста	1	19	№368 с.156
14	Амалваң вальыт галгат (Разные птицы)	1	20	№374 с.159
15	Р/р составление рассказа по картинке Нымнымык	1	26	№375с.159-160

Итого - 64

Тематический план внеурочной деятельности Родное слово на VI класс 2н/ч.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Гэчевкы мытытваркын (Весело живём)	
2.	Ръэнут ипэ вай нытэнқин ынкъам ръэнут эткиң (Что такое хорошо, что такое плохо)	
3.	Ы'лгылымңылтэ (Любимые сказки)	
4.	Мургинэт крычмыт (Наши праздники)	
5	Мурыгнутэк (На нашей земле)	

Календарно-тематический план Внеурочной деятельности Родное слово VI класс 2н/ч. по учебнику Солнышко Тиркыкэй

п/п	тема	Кол-во часов	Дата	Прим.
Ичетверть / 19ч.				
1	1.Гэчевкы мытытваркын (Весело живём)	1	8	
2	Ю. Рытгэв «Тотрэт» Новая дорога	1	10	с. 3
3	Ю.Анко «Калеткоратгы мытьет». В школу мы пришли	1	15	с. 4
4	Ю.Анко «Тымэйцэтык» (Я вырос)	1	17	с.15
2. Рьэнут ипэ вай нытэңкин ынкьам рьэнут эткиң (Что такое хорошо, что такое плохо)				
5	«Ныркычгыргын пычикэкэйык рээн» (Стыдно перед птицами)	1	22	с. 20
6	«Ынанайылгыгыргын» (Самое страшное)	1	24.09	с. 30
	«Қамэтвама» (Во время еды)	1		с. 32
7	Эткиң (Плохо)	1	29.09	с. 34
8	Увичвэтылыт ы'ттыт (Играющие собаки)	1	1.10	с. 35
9	Ынаньыттыёлкэн ачыңылын (Первый долг)	1	6.10	с. 36
10	Ныппылюкин кэлиривлетылын (Маленький книгоноша)	1	8.10	с. 38
11	Ңинкэй тылечывичвынэңэлын (Мальчик с механическими игрушками)	1	13.10	с. 39
12	Ыттыёлкэн гыннэкогыргын (Первая добыча)	1	15.10	с. 41
13	Ытлыгын ынкьам эккэт (Отец и сыновья)	1	20.10	с. 42
14	Ынныңыттылыт (Рыбаки)	1	22.10	с. 43
15	Ельо (Двоюродный брат)	1	27.10	с. 44
16	Сочинение	1	29.10	
II четверть/14				
Ы'лгылымңылтэ (Любимые сказки)				

1/17	Роо гынтаквыргын (Убежавшая еда)	1	12.11	с. 45
2/18	Рапыркы (Каменный дом)	1	17.11	с. 47
3/19	Қэккуқ (Кукушка)	1	19.11	с. 48
4/20	Қытлильын вэқын (Ленивый бычок)	1	24.11	с. 50
5/21 6/22	Цинқэйқэй рылгымилқинэқэй (Мальчик-с-пальчик)	2	26, 1	с. 52
7/23	Ятьёл ынкъам пчеқалгын (Лис и птичка)	1	3.12	с. 56
8/249/25	Гыттэпыльын рэқоқалгын (Умная лисица)	2	8, 11	с. 60
10/26	Кэйңын ынкъам гынникқэй (Медведь и добыча)	1	15	с. 63
11/271 2/28	Миңқыри вэтлы ынкъам тықыл ыргичгу гэкэличитлинэт (Как ворон и сова раскрасили друг друга)	2	18,22	с. 66
13/29	Чечавьёлқылтэ (Загадки) Тэнмычыт (Пословицы)	1	25	с. 66
	III четверть/19ч	1		
1/30	Гымнан тыратвыңыркын вэтгав (Я хочу сказать слово)	1	12	с. 74
2/31	Рэмкылыт	1	15	с. 76
3/32	Эмчыақоқалгын. Мэмыл. Стих.Қаймэмылқай (Горностай. Нерпа. Нерпёнок) М. Ваалгыргын	1	19	с. 78
4/33	Мэңин гыттапың валын. (Леонтьев В.) Ы'лкин кэликэл (Кто умнее. Снежное письмо.)	1	22	с. 81
5/34	Цинқэгти ынкъам йильэт (Мальчики и евражки) В.Кэвылқут	1	26	с. 82)
6/35	Гатле гагалгақайма (Утка с утятами) Е. Чарушин	1	29.01	с. 83
7/36	Грэп. Тықылқай (Песня. Совёнок)	1	2.02	с. 83
8/37	Ятьёл ынкъам пипиқылгын (Лис и мышонок) В. Бианки	1	5.02	с. 85
9/38	Рэквыт гақайма (Важенка с оленёнком) Е. Чарушин	1	9	с. 86
10/39	Нымкэв нутку милютэт (Много здесь зайчат)	1	12	с. 88
11/40	Ръэв (Кит М. Ваалгыргын)	1	16	с. 89

12/41	Бнпэвылын янотыттын (Старый вожак) Б.Алёнкин	1	19.02	с. 90
13/42	Бматгыргын умкык (Наводнение в лесу) В. Бианки	1	26	с. 93
	Мургинэт крчмыт (Наши праздники)	1		
14/43	Тургивиңит (Новый год)	1	2	с. 98
15/44	Блэңэт Армиен ынкъам Военно-Морской флотэн	1	5	с.100
16/46	Мэңин ипэ вальылкыл? (Кто должен быть?)	1	9	с.101
17/48	Бмваратыткокэн нэвыскэтин ы'лэңэт (Женский день)	1	12	с.102
18/49	Бммэмэкэй (Мамочка) А. Кымьытваал	1	16	с.104
19/50	Бттгыёлкэн космонавт.	1	19	с.105
	IV четверть/16			
1/51	Первомай. Май.	1	6.04	с.107
2/52	День Победы.	1	10.04	с.108
3/53	Миргин орден (Деда орден)	1	13	с.109
	Мурыгнутэк (На нашей земле)		18	
4/54	Чычетнутэнут (Родина) А. Прокофьев	1	20	с.135
5/55	Мургин Чычетнутэнут (Наша Родина)	1	25	с.136
6/56	Авынгород (Столица)	1	27.04	с.138
7/57	Москва - мургин яраңы (наш дом)	1	11	с.139
8/58	Анадырь	1	14	с.140
9/59	Нэнқаеты (Валвал)	1	19	с.141
10/60	Бттгыёлкэн книгақай (Первая книга)	1	21	с.142
11/61	Танчечавың вальын (Понимающий)	1	26	с.145
12/62	Пыннытван (Грусть) Рытгэв Ю.	1	28	с.146

Тематический план Внеурочной деятельности Занимательная грамматика VII класс 1н/ч.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Синтаксис	7
2	Имя существительное и личные местоимения	1
3	Спряжение непереходных и переходных глаголов	2
4	Лексика.	2
5	Морфология. Прилагательные	5
6	Словообразование	3
7	Глагол.	4

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности Занимательная грамматика VII класс 1 н.ч.

№п/п	Тема урока	Кол-во ч.	Дата
	I ч. / 8ч.		
1	Повторение. Простое предложение.	1	2.09
2	Предложение с обращениями	1	9.09
3	Склонение имени существительных и личных местоимений	1	16.09
4	Спряжение непереходных и переходных глаголов	1	23.09
5	Таблицы спряжения глаголов	1	30.09
6	Лексика. Однозначные и многозначные	1	7.10
7	Слова. Омонимы, синонимы, антонимы	1	14.10
8	Диктант. Работа над ошибками.	2	21,28.10
	II ч. / 7ч.		
1	Морфология. Качественные прилагательные	1	11.11
2	Изменение. Качественных прилагательных по лицам	1	18.11
3	Таблицы спряжения качественных прилагательных	1	25.11
4	Инкорпоративные комплексы: кач. прилагательные + существительные. Формы степени качества	1	2.12
5	Аналитический комплекс, как способ выражения степени сравнения качества	1	9.12
6-	Словообразование непереходных глаголов от существительных суффиксами -эт/-ат-(рэнэтык), -эв/-ав-ынцэвык, -тва-(нымытвак)	1	16.12
7	Диктант. Работа над ошибками.	1	23.12
	III ч. / 10ч.		
1-2	Словообразование непереходных глаголов от качественных прилагательных суффиксов -тви/-твэ- (чивмытвик), -рью-/рью- (пицэрюк)	2	13,20.01
3-4	Употребление качественных прилагательных в роли: определения (нымэйыцкин выквылгын эрэтгьи)	2	27.01, 3.02
5	Употребление качественных прилагательных в роли: сказуемого (гыт ныкынтэйгыт)	1	10.02
6	Регулярное выражение определения при определяемом слове в косв. падеже основной инкорпоративного комплекса: иквэнэйык, туркупрэтэ.	1	17.02
7-8	Формы субъективной оценки качественных прилагательных, суффиксы: -йц-, -чг-, -кэй-/ -кай.	1	24.02, 3.03
9-10	Диктант	2	10,17.03
	IV ч. / 7ч.		

1-2	Глагол. Аналитические комплексы глаголов с суффиксом -йгут/-йгот- + рытык (вспомогательный переходный глагол). Тэйкыйгут рытык – обязать сделать	2	7.04,14.04
3	Целевая форма глагола. Суффикс -(ы)нвы: акватынвы	1	21.04
4	Желательная форма глагола, образованная сочетанием приставки и суффикса рэ-/ра-----к- (рантонык)	1	28.04
5	Синтаксис. Простое предложение.	1	12.05
6	Эргативное предложение	1	19.05
7	Контрольный диктант	1	26.05

**Тематический план Внеурочной деятельности Занимательная грамматика
VII класс 1н/ч.**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Зарождение поэзии на Чукотке	7
2	Чукотские поэты и писатели	1
3	Самобытные песенники и мелодисты с. Энмелен	2
4	Устное народное творчество	2
5	Проектная деятельность	5

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
Родное слово VII класс 1 н.ч.**

№ п/п	Тема урока чукотской литературе VII класс	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
	I ч. / 8ч.			
1-2	Композиторы–мелодисты (творчество Г. Тагриной, Р.И. Тнанаут, Г. Пананто) Поэты–песенники села Энмелен (творчество Н. Токе, О.П. Геунтонау)	1	3,10	
3.	Истоки чукотской литературы, этнографические записки первопроходцев	1	17	
4.	Учёный этнограф Т.Г. Богораз	1	24	
5	Учёные – лингвисты, составители грамматики чукотского языка. (Л.В.Беликов, П.Я.Скорик)	1	7	
6	Учёный В. Леонтьев – писатель, переводчик, этнограф, составитель топонимического словаря	2	14,21	
7-8	Сочинение Моя любимая книга	2	28	
	II ч./8ч.			
1-2	Сочинение «Яаёлкылтэ аңкагыннэгныттыкэн»	1	11	
3	Зарождение поэзии на Чукотке Ю. Рытхэу – первый чукотский писатель.	1	18	
4	Первые чукотские поэты Ф. Тынетегин	1	25	
5	Первые чукотские поэты В. Кеулькут.	1	2	
6	Первые чукотские поэты А. Кымытваль	1	9	
7.	Чукотский поэт М. Ваальгиргин.	1	16	
8.	Чукотский поэт В. Тынескин	1	23	
	III ч./10ч.			
1-	Сочинение	1	16,	
2-4	Проектно-исследовательская деятельность	3	23,30,6.0 2	
5	Загадки. Пословицы	1	13	
6	Запреты, заповеди, советы	1	20	
7	Собиратель чукотских сказок Л.В.Беликов	1	27	
8	Чукотская мифология (Вороньи мифы)	1	05.03	
9	Верования чукчей	1	12	
10	Бытовые сказки	1	19	
	IVч./			

1	Бытовые сказки	1	2.04	
2	Сказки о сироте	1	9	
3	Сказки о животных	1	16	
6	Чтение и перевод сказок А.С. Пушкина	2	23.04	
7-8		2	7, 14	
9	Р/р. Сочинение - миниатюра	1	21	
10	Развитие речи, Языковая практика, экскурсии	1	28	

№ п/п	Письменный курс. Грамматика Тема урока VIII класс	К-во час	Дата проведения	Примечание
	I ч.			
1	Повторение пройденного материала в VII классе. Части речи.	1	1	
2	Словообразование глаголов, качественных прилагательных.	1	2	
3	Словообразование существительных.	1	3	
4-5	Сочинение «Как я отдыхал летом»	2	4-5	
6	Лексика. Диалекты, местные говорные отличия в лексике.	1	6	
7	Фонетика. Особенности женского произношения: звуки [р], [ч] как [ц], сочетание [рк] как долгий[цц] (рырки – цыццы,	1	7	
8	Диктант.	1	8	
	II ч.			
9/1	Морфология. Имя причастие. Понятие об имени- причастии.	1	9/1	
10/2	Три основные группы имён-причастий: от глаголов	1	10/2	
11/3	причастия: от существительных, от качественных прилагательных	1	11/3	
12/4	Отрицательная форма имён-причастий	1	12/4	
13/5	Склонение имён-причастий. Изменение имён-причастий полицам и числам.	1	13/5	
14/6	Долженствовательная форма имён-причастий.	1	14/6	
15/7	Сочинение «История и культура народа: Национальные блюда, средства охоты»	1	15/7	
16/8	Диктант.	1	16/8	
	III ч.			
17/1	Деепричастия как гл. формы выражения второстепенного действия, определённым образом соотносённого с осн. действием, обозначенным спрягаемой ф. гл.	1	17/1	
18/2	Основные формы деепричастия. Одновременные деепричастия с суффиксом –ма., с суффиксом –гты, -эты.	1	18/2	
19/3	Разновременные деепричастия с суффиксом –(ы)к, –и(нэну/ -э(наңо)	1	19/3	
20/4	Причинные деепричастия	1	20/4	
21/5	Уступительные деепричастия	1	21/5	
22/6	Целевые деепричастия	1	22/6	
23/7	Глаголы. Способы протекания действия. Выражение длительной непрерывности	1	23/7	
24/8	Выражение изредка совершающегося действия	1	24/8	
25/9	Выражение очерёдности обоюдного совершения действия	1	25/9	

26/10	Диктант.	1	26/10	
	IVч.			
27/1	Выражение массовости действия	1	27/1	
28/2	Выражение ускоренности и постепенности действия,	1	28/2	
29/3	Выражение начала и завершённости действия	1	29/3	
30/4	Выражение предельной полноты, неполноты и ограниченности действия	1	30/4	
31/5	Наречие	1	31/5	
32/6	Служебные слова	1	32/6	
33/7	Междометия	1	33/7	
34/8	Диктант	1	34/8	

№ п/п	Устный курс Тема урока VIII класс	Кол-во ч	Дата	Приме чание
	I ч.			
1-2	В.Кэвылкупт «Кыныюльын», с. 34 (Нянька) Ю.Рытгэв «Кр̄ъачетгыргын», с.47 (Детство)	2	2,9	23
3-4	Чукоткакэн наргынэн нытэңкин. «Валвийңин ынк̄ам купыкы», с.77. (Неповторимая природа Чукотки)	2	16,23	30
5-6	Р/р. Сочинение – описание родного села по личным наблюдениям.	2	30,7	7
7-8	Гытгак, (Осенью) с.79 Наргынтэлл̄ан, с.80	2	14,21	14
9-	Льэленр̄уг̄ы наргынэн. (Зимой природа) (Ответы – рассуждения на вопросы), с.83	2	28	21
	II ч.			
10/ 1	Миңкы льэленкы ныткивкин мэмыл, с. 86	1	9	
11/2	Й̄баякқай, с.86	1	16	
12/3	Рыркагнонвык, перевод с русского на чукотский язык предложений с изученными грамматическими конструкциями, с.87	1	23	
13/4	Рыркат, с.90	1	30	
14/5	Р/р. Сочинение – описание природы.(зимней тундры, побережья)	1	6.	
15/6	Качьаратгыргын, с.31	1	13	
16/7	В. Вэкэт, И. Омрувье.	1	20	
17/8	Изложение, близкое к тексту, с заданием ввести в текст описание пейзажа. (море)	1	27.12	
	III ч.			
18/1	Мургинэт вириңыткульыт. с.92-93	1	11.01	
19/2	Ведение диалога по данной ситуации (Вэлыткорак, маляврак)	1	18	
20/3	Кэтьокавэн эйңэн, с.94	1	25	
21/4	Э'ми вай риңэнэң, с.96	1	1	
22/5	Экуликэ! А. Кымытваль	1	8	
23/6	Равытгыр, нынныльын Тимофей Ёлковын, с.187.	1	15	
24/7	Р/р. Изложение, близкое к тексту, с описанием портрета.	1	25.02	
25/8	Рэқогран. с.192	1	1.03	
26/9	Элгаткок, с. 193	1	15	
27/10	Ңирэқ тумгыт, с.194	1	22	
	IV ч.			
28/1	Уңиильын нэвысқэтти, с.196	1	5	
29/2	«ңылгылқай ылыткыната», с.197	1	12	

30/3	Арктика, кынуур ывэран, с.198	1	19	
31/4	Р/р. Сочинение-описание весенней тундры.	1	26	
32/5	Экскурсия к старожилам с целью сбора сведений об истории села, родословной	1	3	
33/6	Экскурсия на природу.	1	10	
34/7	Обобщение	1	17	

Тематическое планирование внеурочной деятельности Родное слово VIII класс 1 н.ч.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Устное народное творчество. Жанры чукотской литературы	5
2	Зарождение чукотской литературы	4
3	Первые чукотские писатели и поэты	20
4	Развитие речи.	5ч.

Тематическое планирование внеурочной деятельности Занимательный чукотский VIII класс 1 н.ч.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Морфология	17
2	Развитие речи	2
3	Синтаксис и пунктуация	14