



## Объяснительная записка

Региональный курс «Чукотка. История. Культура» призван решать формирование у учащихся знания по истории родного края, знакомства с традициями своего народа.

Решением этих задач должна быть достигнута главная цель курса – формирование национального самосознания у детей – представителей разных национальностей, народностей региона. При этом следует иметь в виду и другую базовую установку – необходимость формирования этнонациональной толерантности, что особенно важно в условиях многонационального государства и края, столь разнообразного в этническом отношении.

Курс «Чукотка. История. Культура» является составной частью курса отечественной истории и вместе с этим неразрывно связан с преподаванием всемирно исторического цикла.

Единство с общероссийским выражается как в общей тематике (начиная с XVII в., с сюжетов открытия Чукотки русскими землепроходцами), демонстрации взаимовлияния культур народов Чукотки и русской, так и в единстве подходов к выработке понятийного содержания, формированию практических навыков и умений у учащихся.

Изучение процессов этногенеза, формирования национальных традиций, знакомство с памятниками древней культуры должны базироваться на тех представлениях, которые закладывались в курсе всемирной истории при изучении аналогичных вопросов в истории других народов.

### Раздел 1

История с древнейших времён до середины II тысячелетия н.э. 6ч.

#### Урок 1

*Опорные знания.*

Виды исторических источников. Особое значение археологических (вещественных) источников для изучения древнейших (безписьменных) периодов человеческой истории. Общие сведения о методах археологических исследований. Важнейшие памятники древнейшей человеческой истории.

*Сформированные умения.*

Умение строить связный рассказ по определённой тематике с включением хронологических данных, имён исторических деятелей, указыванием на карте упоминаемых в изложении объектов.

*Требования к подготовке учащихся.*

Учащиеся должны уметь строить связный рассказ об истории археологического изучения региона.

#### Урок 2. Полярные первопроходцы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Основная общеобразовательная школа села Эмелен"  
Провиденского городского округа Чукотского автономного округа

Согласовано: \_\_\_\_\_  
Зам. директора по УР:  
Овчинникова Ю.В.  
«01 » сентября 2017г.

Рассмотрено: \_\_\_\_\_  
на заседании МО Протокол №  
от «01» сентября 2017г  
Рук. МО: Калемина Н.В.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор школы:  
Родионова Л.А.  
«01» сентября 2017г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по \_\_\_\_\_ Истории и культуре Чукотки \_\_\_\_\_  
(предмет)

Классы: \_\_\_\_\_ VIII \_\_\_\_\_ Учитель: \_\_\_\_\_ Родионова Л.А. \_\_\_\_\_

Количество часов на \_\_\_\_\_ 2017/2018 \_\_\_\_\_ учебный год

Всего часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во плановых контрольных работ	Кол-во тестов	Количество административных контрольных работ
34	1	4	2	2

Планирование составлено на основе:

Программно-методического пособия История и культура Чукотки, VIII-IX классы,  
\_\_\_\_\_ (указать документ)

Учебник:

История и культура Чукотки, В.Ю. Антокольский, Л.Н. Мазепова, ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2005  
\_\_\_\_\_ (название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература:

3. Очерки истории Чукотки с древнейших времён до наших дней, Н.Н. Диков, Новосибирск, 1974г., Наука

4. Полярная Энциклопедия 3т., 2001г.  
\_\_\_\_\_ (название, автор, издательство, год издания)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЧУКОТСКОГО АО

№ п/п	Тема, содержание урока	Кол-во ч.	дата
	История Чукотки с древнейших времён до середины II тысячелетия н.э. <b>I ч.</b>		
1	&1. Поиск ведут археологи. (с. 8-11)	1	6
2	&2. Полярные первопроходцы.	1	13
3	&3. Происхождение чукчей и эскимосов.	1	20
4	&4. Наскальные рисунки эпохи неолита	1	27
5	&5. «Арктическая Троя»	1	4.10
6	&6. «Китовая аллея »	1	11
7	Чукотка в XVII –XIX веках &7. Читая старые хроники	1	18
8	&8. Русские землепроходцы.	1	25
9	Контроль знаний	1	1.11
	<b>II ч</b>		
9/1	&9. Географические экспедиции XVII –XIX веков	1	15
10/2	& 10. Чукотка в составе Российской империи.	1	22
11/3	&11. Тундра и побережье глазами этнографов.	1	29
12/4	Обобщение знаний.	1	6
13-14/5-6	&12. Традиционная культура чукчей.	2	13-20
15-/ 7-	&13. Традиционная культура эскимосов.	1	27
	<b>III ч</b>		
17-18/ 1-2	&14. Традиционная культура чуванцев.	2	17-24.01
19-20/ 3-4	&15. Традиционная культура коряков.	2	31-7.02
21-22/ 5-6	&16. Традиционная культура кереков.	2	14-21
23-24/ 7-8	&17. Традиционная культура эвенов.	2	28-7.03
25-/ 9 26/10	&18. Традиционная культура юкагиров. Контроль знаний	2	14-21.03
	<b>IV ч</b>		
27/28/1-2	Экскурсия на место древнего поселения	2	4-11
29/30/3-4	Экскурсия в школьный музей	2	18-25
31-32/5-6	Обобщение знаний	2	16-23
33/7	Контроль знаний	1	30.05