

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»
689275 Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, с. Энмелен, ул. Н-Чирикова, 9
Телефон/факс: 8(427-35) 29-249 e-mail: school-enmelen@yandex.ru

Рассмотрено
Руководитель МО:
Калемина Н. В.
заседание МО Протокол №
от «30» июня 2016 г.

Согласовано
зам. директора по УР:
Калемина Н. В.
«30» августа 2016 г.

Утверждено
приказом № 02-02-4 от
«30» августа 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по чукотскому языку
(предмет)

Класс: V Учитель: Родионова Л. А.

Количество часов на 2016|2017 учебный год

Всего часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во плановых контрольных работ	Кол-во тестов	Количество административных контрольных работ
34	1		4	

Планирование составлено на основе:

Программы по чукотскому языку для V-IX классов, составитель Емельянова Н. Б. (ЧОИУУ), примерная (типовая) общеобразовательная программа по языкам палеоазиатской группы для школ народов Севера V-IX классы

(указать документ)

Учебник:

Чукотский язык, Нутекеу Е. И., Емельянова Н. Б.

(название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература:

Гичивкэй, Тиркыкэй

(название, автор, издательство, год издания)

№ п/п	Календарно-тематическое планирование Тема урока V	К-во час	Дата провед ения	Приме чание
I четверть				
1	Фонетика. Понятие о звуках человеческой речи. Гласные и согласные звуки в чукотском языке.	1	6	
2	Алфавит. Основные правила орфографии.	1	13	
3	Таблица гласных звуков. Гласные в начале слова.	1	20	
4	Удвоенные гласные. Гармония гласных.	1	27	
5	Гласные сильной серии: [а],[о],[э], [э],[и],[у].	1	4.10	
6	Таблица гармонии гласных.	1	11	
7	Гласный звук [ы], как нейтральный, как краткий звук, как сильный в корне слова; [ы], Звуки [л][к]н[г][в].	1	18	
8	Диктант.	1	25	
II четверть				
9/1	Гортанно-смычный звук.	1	8.11	
10/2	Удвоенные согласные. Общие понятия об ассимиляции, диссимиляции, чередовании согласных.	1	15	
11/3	Синтаксис и пунктуация. Предложение.	1	22	
12/4	Виды предложений по цели высказывания	1	29	
13/5	Главные члены предложения. Понятие о подлежащем и сказуемом	1	6.12	
14/6	Второстепенные члены предложения. Нераспространённые и распространённые предложения.	1	13	
15/7	Предложения с однородными членами предложения.		20	
16/8	Диктант.	1	27.12	
III четверть				
17/1	Понятие о лексике. Особенности лексики чукотского языка.	1	17.01	
18/2	Терминология родства и взаимоотношений.	1	24	
19/3	Название частей тела, лица, головы.	1	31.01	
20/4	Названия предметов личной гигиены.	1	7.02	
21/5	Названия национальной одежды.	1	14	
22 /6	Названия предметов и явлений окружающей среды	1	21	
23 /7	Названия месяцев.	1	28	
24/8	Топонимическая терминология.	1	7.03	
25/9	Названия транспорта.	1	14	
26/10	Диктант.	1	21	
IV четверть				
27/1	Терминология, связанная с темой о Родине, селе.	1		
28/2	Названия промысловых животных и съедобных растений.	1		
29/3	Терминология, связанная с оленеводством	1		
30/16	Терминология, связанная с охотой.	1		
31/17	Терминология, связанная с рыболовством.			
	Терминология, связанная с предметами дом-го обихода и быта.			
32/1	Названия различных действий и качеств.			
34/20	Диктант	1		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»

689275 Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, с. Энемелен, ул. Н-Чирикова, 9

Телефон/факс: 8(427-35) 29-249 e-mail: school-enmelen@yandex.ru

Рассмотрено
Руководитель МО:
Калемина Н. В.
заседание МО Протокол №
от «30» июня 2016 г.

Согласовано
зам. директора по УР:
Калемина Н. В.
«30» августа 2016 г.

Утверждено
приказом № 02-02-4 от
«30» августа 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ чукотской литературе
(предмет)

Класс: _____ V _____ Учитель: _____ Родионова Л. А.

Количество часов на _____ 2016/2017 _____ учебный год

Всего часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во плановых контрольных работ	Кол-во тестов	Количество административных контрольных работ
34	1		4	

Планирование составлено на основе:

Программы по чукотскому языку для V-IX классов, составитель Емельянова Н. Б. (ЧОИУУ), примерная (типовая) общеобразовательная программа по языкам палеоазиатской группы для школ народов Севера V-IX классы
(указать документ)

Учебник:

Чукотский язык, Нутекеу Е. И., Емельянова Н. Б.
(название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература:

Гичивкэй, Тиркыкэй
(название, автор, издательство, год издания)

№ п/п	Календарно-тематическое планирование Тема урока V класс	К-во ч.	Дата	Прим
1	В.Кеулькут «Урэннутэнут»/ Составление ответов на вопросы	1		I ч
2	Ю.Рытхэу «Титэ тылгыркын ы'льыл» с.5 №5 Р/р Составление ответов на вопросы, данные в учебнике.	1		
3	Сказка «Мин'кыри Мрэнэ нытэмьюнжин Кытыйгын» с.9 №13 Р/р. Деление текста на части.	1		
4	«Урэйылк'ылын» с.13 №26 Р/р. определение основной мысли рассказа в целом и каждой части в отдельности.	1		
5	«Ятьёл ынк'ам галгат» с.25 №59 Р/р. умение называть действующих лиц.	1		
6	«Эпэкэй Айңантоңав» с. 28 №64 Р/р. оглавление частей текста.	1		
7	«Лымңыл» с.35 №83	1		
8	«Вэлвықэй» с.41 №93 Р/р. коллективное составление плана.	1		
9/1	«Пээл, В'агыңын ынк'ам В'айпылякылгын» с.48 №115	1		II ч
10/2	«Нылейвигым амноңбеквэ» с.51 №121	1		
11/3	«Уткучьыткульын» с.53 №127 Р/р. Пересказ содержания прочитанного с опорными словами, выражениями.	1		
12/4	«Гымнин Ройыр'ын» с.62 №150	1		
13/5	«Иньэ» с.64 №156	1		
14/6	«Лыг'оравэтльэн Эвир'ыт» с.66 №164 Р/р. пересказ, близкий к текст	1		
15/7	«Энанмыталыт» с.70 №169	1		
16/8	«Мургин нымным Биллинге» с.76 №179	1		
17/1	«Откочьыткогыргын» с.80 №184 Р/р. пересказ содержания картины.	1		III ч
18/2	«Р'энугэт нытвакэнат гыннэкгыпы» с.80 №185	1		
19/3	«Р'энугэт ныяакэнат гынниг'ыттык» с.85 №194	1		
20/4	№ 206 с.89 «Ынныңыттыгыргын» Р/р. составление рассказа о своих занятиях в семье	1		
21/5	№210 с.91 «Ройыр'ын Выквырочгынэн»	1		
22/6	№212 с.91 Наргынэн	1		
23/7	Нынныт й'илгыкинэт Р/р. составление рассказа о своих занятиях.	1		
24/8	№220 с.94 «Корагынрэтгыргын»	1		
25/9	№224 с.96 «Р'юльын»	1		
26/10	№227 с.97 «Ынин мэн'омынгыт, катгомнынгыт»	1		
27/1	№231 с.99 «Валвиңын ынк'ам ины»	1		IV ч
28/2	№236 с.101 «Ыт'ля»	1		
29/3	№240 с.103 «Урэннутэнут қонпы ы'лгу тылгыркын»	1		
30/4	№246 с.106 «Миңкыри валвийңа тиркытир гагтолен»	1		
31/5	№246 116 «Ейвэл»	1		
32/6	№306 с.130 «Мэңқо гатомгатленат мрэнти» Р/р. сочинение-описание (об отдельных животных)	1		
33/7	Р/р.составление рассказа о своих играх	1		
34/8	Р/р. сочинение-описание (об отдельных предметах)	1		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»

689275 Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, с. Энмелен, ул. Н-Чирикова, 9

Телефон/факс: 8(427-35) 29-249 e-mail: school-enmelen@yandex.ru

Рассмотрено
Руководитель МО:
Калемина Н. В.
заседание МО Протокол №
от «30» июня 2016 г.

Согласовано
зам. директора по УР:
Калемина Н. В.
«30» августа 2016 г.

Утверждено
приказом № 02-02-4 от
«30» августа 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по чукотскому языку
(предмет)

Класс: VI Учитель: Родионова Л.А.

Количество часов на 2016/2017 учебный год

Всего часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во плановых контрольных работ	Кол-во тестов	Количество административных контрольных работ
68	1	2	2	1

Планирование составлено на основе:
Программы по чукотскому языку для V-IX классов, составитель Емельянова Н. Б. (ЧОИУУ), примерная (типовая) общеобразовательная программа по языкам палеоазиатской группы для школ народов Севера V-IX классы

(указать документ)

Учебник:

Чукотский язык, Нутекеу Е. И., Емельянова Н. Б.

(название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература:

Гичивкэй, Тиркыкэй

(название, автор, издательство, год издания)

№ п/п	Тема урока	К-во час	Дат а	Приме чание
	I четверть / 8 ч.	1		
1	Повторение пройденного материала в V классе. Имя существительное. Склонение имён существительных			
2	Глагол. Спряжение непереходных глаголов в изъявлении, побудительно-повелительном, сослагательном наклонениях.	1		
3	Работа с таблицами.	1		
4	Наречия. Качественные, количественные, образа действия, места, времени.	1		
5	Лексика: Терминология оленеводства, охоты.	1		
6	-//- звероводства	1		
7	-//- рыболовства	1		
8	Диктант	1		
	II четверть / 8 ч.			
1	Глагол. Спряжение переходных глаголов по 6 временам изъявительного наклонения.	1		
2	Побудительно-повелительного 1 наклонения переходного глагола.	1		
3	Сослагательного наклонения.	1		
4	Побудительно-повелительное 2 наклонение.	1		
5	Спряжение переходных глаголов в побудительно-повелительном наклонении 1 и 2 наклонениях. Таблицы спряжения.	1		
6	Сослагательное 1-е, 2-е наклонение переходного глагола. Спряжение переходных глаголов.	1		
7	1 и 2 наклонение. Таблицы спряжения.	1		
8	Диктант.	1		
	III четверть / 10 ч.			
1	Имя существительное.	1		
2	Склонение существительных по 9 падежам и по 7 падежам.	1		
3	Изменение существительных по лицам.	1		
4	Формы, выражающие лицо предмета, которому принадлежит предмет.	1		
5	Таблицы изменения существительных по лицам.	1		
6	Сопоставление существительных в личной форме с глаголами прошедшего 2-го времени.	1		
7	Отрицательная форма существительных.	1		
8	Словообразование существительных. Суффикс - йц -,- чг -,- гырг - . Их склонение	1		
9	Притяжательные прилагательные.	1		
10	Контрольная работа	1		
	IV четверть / 8 ч.			
1	Инкорпоративные комплексы (притяж. прил.+сущ.).	1		
2	Инкорпорация (относит. прилаг.+сущ.).	1		
3	Простое предложение.	1		
4	Виды связей в предложении.	1		
5-6	Повторение за год.	2		
7-8	Контрольная работа.	2		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»

689275 Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, с. Энмелен, ул. Н-Чирикова, 9

Телефон/факс: 8(427-35) 29-249 e-mail: school-enmelen@yandex.ru

Рассмотрено
Руководитель МО:
Калемина Н. В.
заседание МО Протокол №
от «30» июня 2016 г.

Согласовано
зам. директора по УР:
Калемина Н. В.
«30» августа 2016 г.

Утверждено
приказом № 02-02-4 от
«30» августа 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по чукотскому языку
(предмет)

Классы: VII Учитель: Родионова Л. А.

Количество часов на 2016/2017 учебный год

Всего часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во плановых контрольных работ	Кол-во тестов	Количество административных контрольных работ
68	2	4	4	2

Планирование составлено на основе:

Программы по чукотскому языку для V-IX классов, составитель
Емельянова Н. Б. (ЧОИУУ), примерная (типовая) общеобразовательная программа по языкам палеоазиатской группы для школ народов Севера V-IX классы
(указать документ)

Учебник:

Чукотский язык, Нутекеу Е. И.,
Емельянова Н. Б.

(название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература:

Гичивкэй, Тиркыкэй

(название, автор, издательство, год издания)

№ п/п	Календарно-тематическое планирование Тема урока VII кл	Кол ч.	Дата	Пр им
I четверть /16 ч.				
1	Повторение. Простое предложение.	1	3	
2	Предложение с обращениями	1	6	
3	Склонение имён существительных и личных местоимений	1	10	
4-7	Спряжение непереходных и переходных глаголов	4	13,17,20,24	
8-11	Таблицы спряжения глаголов	4	27,1,3,8,	
12	Лексика. Однозначные и многозначные	1	10	
13	Слова. Омонимы, синонимы, антонимы	1	15	
14-15	Морфология. Качественные прилагательные	2	17, 22,	
16	Изменение. Качественных прилагательных по лицам	1	24	
17-18	Таблицы спряжения качественных прилагательных	2	29,31,	
19-20	Диктант. Работа над ошибками.	2	12.11,14	
II четверть /16 ч.				
1-2	Таблицы спряжения качественных прилагательных	2	19,21	
3-4	Инкорпоративные комплексы: кач. прил-ые + сущ-ые	2	26,28	
5-6	Формы степени качества прилагательных	2	3.12, 5	
7-8	Аналитический комплекс, как способ выражения степени сравнения качества	2	10,12	
9-11	Словообразование неперех. гл-в от сущ-х суффиксами -эт/-ат- (рэнэтык), -эв/-ав- (ымпэвык), -тва- (нымытвак)	3	17,19,24	
12-14	Диктант. Работа над ошибками.	2	27, 31	
III четверть /20 ч.				
1-4	Словообразование непереходных гл-в от сущ-х суффиксами -эт/-ат-(рэнэтык), -эв/-ав- (ымпэвык), -тва- (нымытвак)	4	14,16,21,23	
5-8	Словообразование неперех гл-в от кач-х прил-х суффиксами -тви/-твэ-(чивмытвик), -рью-/рюо-(пинэрюк),	4	28,30,4, 6	
9-10	Употребление качественных прилагательных в роли: определения (нымэйыңкин выквылгын эрэтгы)	2	10,13	
11-12	Употребление качественных прилагательных в роли: сказуемого (гыт ныкынтэйгыт)	2	18,20	
13-14	Регулярное выражение определения при определяемом слове в косвенном падеже основой инкорпоративного комплекса: иквэңэйык, туркупрэтэ.	2	25,27	
15-18	Формы субъективной оценки кач-х прил-х, суффиксы: -йң,-чг,-кэй/-қай.	4	4.03,6, 11,13	
19-20	Контрольный диктант	2	18, 20	
IV четверть /16 ч.				
1-4	Глагол. Аналит. компл. гл-в с суфф-м -йгут/-йгот-+рытык (вспом перех. гл). Тэйкыйгут рытык – обязать сделать	4	1,3,8,10	
5-6	Целевая форма глагола. Суффикс -(ы)нвы: акватынвы	2	15,17	
7-8	Желательная форма глагола, образованная сочетанием приставки и суффикса рэ-/ра-----к- (рантонык)	2	22,24	
9-12	Синтаксис. Простое предложение.	4	29,6,8,13	
13-14	Эргативное предложение	2	16,20	
15-16	Контрольный диктант	1	22, 27,	
17	работа над ошибками Повторение пройденного за год	1	29	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»

689275 Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, с. Энмелен, ул. Н-Чирикова, 9

Телефон/факс: 8(427-35) 29-249 e-mail: school-enmelen@yandex.ru

Рассмотрено
Руководитель МО:
Калемина Н. В.
заседание МО Протокол №
от «30» июня 2016 г.

Согласовано
зам. директора по УР:
Калемина Н. В.
«30» августа 2016 г.

Утверждено
приказом № 02-02-4 от
«30» августа 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по чукотской литературе
(предмет)

Класс: VII Учитель: Родионова Л. А.

Количество часов на 2016/2017 учебный год

Всего часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во плановых контрольных работ	Кол-во тестов	Количество административных контрольных работ
34	1	2	2	1

Планирование составлено на основе: Программы по чукотскому языку для V-IX классов, составитель Емельянова Н. Б. (ЧОИУУ), примерная (типовая) общеобразовательная программа по языкам палеоазиатской группы для школ народов Севера V-IX классы
(указать документ)

Учебник: Чукотский язык, Нутекеу Е. И., Емельянова Н. Б.
(название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература: Гичивкэй, Тиркыкэй
(название, автор, издательство, год издания)

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата проведения	Примечание
	I четверть / 8 ч.	1	5	
1.	Зарождение поэзии на Чукотке Ю. Рытхэу – первый чукотский писатель.			
2.	В. Тынескин	1	12	
3.	С. Тынетегин	1	17	
4.	М. Ваальгиргин.	1	24	
5-6	Поэты–песенники села Энмелен (творчество Н. Токе, О.П.Геунтонау)	1	03	
7-8	Первые чукотские поэты В. Кеулькут.			
	II четверть			
1	А. Кымытваль	1	10	
2	Сочинение «Яаёлкылтэ аңкагыннэгныттыкэн»	1	17	
3	Композиторы–мелодисты (тв-во Г. Тагриной, Р.И. Тнанаут, Г. Пананто)	1	23	
4	Истоки чукотской литературы, этнографические записки первопроходцев	1	30	
5	Т.Г.Богораз	1	08	
6	Учёные – лингвисты, составители грамматики чукотского языка. (Л.В.Беликов, П.Я.Скорик)	1	15	
7.	В. Леонтьев - писатель	1	22	
8.	В. Леонтьев - переводчик	1	29	
	III четверть			
1	В. Леонтьев - составитель топонимического словаря	1	16	
2	Сочинение	1	23	
3	Загадки	1	30	
4	Пословицы	1	06	
5	Запреты, заповеди, советы	1	13	
6	Сказочник Кивагмэ	1	20	
7	Собиратель чукотских сказок Л.В.Беликов	1	27	
8	Чукотская мифология (Вороньи мифы)	1	05	
9	Верования чукчей	1	12	
10	Бытовые сказки	1	19	
	IV четверть	1		
1	Составление проектных работ о чукотском фольклоре (сбор и запись)			
2	Составление проектных работ о чукотском фольклоре (сбор и запись)	1	03	
3-5	Сказки о сироте	3	10,17, 24	
6	Сказки о животных	1	01	
7-8	Чтение и перевод сказок А.С. Пушкина	2	08, 15	
9	Р/р. Сочинение - миниатюра	1	22	
10	Развитие речи, Языковая практика, экскурсии	1	29	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»

689275 Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, с. Энмелен, ул. Н-Чирикова, 9

Телефон/факс: 8(427-35) 29-249 e-mail: school-enmelen@yandex.ru

Рассмотрено
Руководитель МО:
Калемина Н. В.
заседание МО Протокол №
от «30» июня 2016 г.

Согласовано
зам. директора по УР:
Калемина Н. В.
«30» августа 2016 г.

Утверждено
приказом № 02-02-4 от
«30» августа 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по чукотскому языку
(предмет)

Классы: IX Учитель: Родионова Л. А.

Количество часов на 2016/2017 учебный год

Всего часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во плановых контрольных работ	Кол-во тестов	Количество административных контрольных работ
34	1	2	2	1

Планирование составлено на основе:

Программы по чукотскому языку для V-IX классов, составитель Емельянова Н. Б. (ЧОИУУ), примерная (типовая) общеобразовательная программа по языкам палеоазиатской группы для школ народов Севера V-IX классы

(указать документ)

Учебник:

Чукотский язык, Нутекеу Е. И., Емельянова Н. Б.

(название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература:

Гичивкэй, Тиркыкэй

(название, автор, издательство, год издания)

№ п/п	Тема урока IX класс	К- во ча с.	Дата прове дения	Примеча ние
IX	I четверть			
1	Повторение пройденного материала в VIII классе.	1	02.09	
2	Имя-причастие	1	09.09	
3	Склонение имени-причастия,	1	16.09	
4	Деепричастие.	1	23.09	
5	Основные формы деепричастий.	1	30.09	
6	Сочинение «Как я отдыхал летом».	1	07.10	
7	Аналитические комплексы, их образование.	1	14.10	
8	Аналитические комплексы: вспомогательный (неперех.) глагол+наречие (нъэлык, вак)	1	21.10	
9	Аналитические комплексы: вспомогательный (перех.) глагол+наречие (рытчык, лынык)	1	28.10	
10	Диктант.	1	02.11	
	II четверть			
10/1	Аналит. комплексы: всп. гл.+сущ. в ф. отриц. с частицей «уйңэ»,	2	11, 18	
11/2	Аналит. компл.:всп. гл.+сущ. в ф. отриц. с частицей «алван», «ылгу».	1	25.11	
12/3	Сочинение по выбору: Жилище, блюда, одежда, орудие охоты.)	1	02.12	
13/4	Служебные слова. Частицы.	1	07.12	
14/5	Служебные слова. Союзы.	1	14.12	
15/6	Служебные слова. Союзы.	1	21.12	
16/7	Диктант.	1	28.12	
	III четверть			
17/1	Синтаксис. Простое предложение. Односоставные предложения.	1	19.01	
18/2	Двусоставные предложения с именным сказуемым: с простым (Гым ңинқэйигым), с составным (Гым ңинчы нитигым).	1	26.01	
19/3	Инфинитив, предложение с составным глагольным сказуемым (Бтлени эңкэтгъи рыюк)	1	02.02	
20/4	Однородные члены предложения. Союзная связь однородных чл. предложения: соединит-ые, противит-ые, разделит-ые союзы.	1	09	
21/5	Бессоюзная связь однородных чл. предл.. Однородные чл. предл. при обобщающих словах. Знаки препинания при однородных чл. предл.	1	16	
22/6	Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь	1	01	
23/7	Сложносоч. предложения – соединит., разделит, противит. союзы.	1	8	
24/8	Бессоюзные сложносочинённые предложения.	1	15	
25/9	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	22	
26/10	Диктант	1	05	
	IV четверть			
27/1	Сложноподчинённые предложения. Главное и придаточн. предл.	1	12	
28/2	Союзы, как в ч/я средство подчинения. Виды	1	19	
29/3	Придаточное предложение определительное и места	1	26	
30/4	Придаточное предложение времени и образа действия	1	03	
31/5	Придаточное предложение степени и цели	1	10	
32/6	Придаточное предложение причины, условное и уступительное	1	17	
33/7	Прямая и косвенная речь	1	24	

Рассмотрено
Руководитель МО:
Калемина Н. В.
заседание МО Протокол №
от «30» июня 2016 г.

Согласовано
зам. директора по УР:
Калемина Н. В.
«30» августа 2016 г.

Утверждено
приказом № 02-02-4 от
«30» августа 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по чукотской литературе
(предмет)

Классы: IX Учитель: Родионова Л. А.

Количество часов на 2016/2017 учебный год

Всего часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во плановых контрольных работ	Кол-во тестов	Количество административных контрольных работ
34	1	2	2	1

Планирование составлено на основе:

Программы по чукотскому языку для V-IX классов, составитель Емельянова Н. Б. (ЧОИУУ), примерная (типовая) общеобразовательная программа по языкам палеоазиатской группы для школ народов Севера V-IX классы

(указать документ)

Учебник:

Чукотский язык, Нутекеу Е. И., Емельянова Н. Б.

(название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература:

Гичивкэй, Тиркыкэй

(название, автор, издательство, год издания)

№ п/п	Тема урока 9 класс	К-во ч.	Дата	Примечание
	I четверть			
1	Своеобразие чукотского фольклора.	1	03.09	
2	Шаманы. Мифы. Тотгомгаткэн пыныл.	1	10.09	
3	Сказители. Сказания	1	17.09	
4	Легенды	1	24.09	
5	Поговорки, пословицы загадки, поучения, советы, заповеди скороговорки	1	01.10	
6	Этнографы Чукотки. Первые письменные документы о народах Чукотки. (Тан-Богораз В.Г.).	1	08.10	
7	Лингвисты Чукотки (Беликов Л.В., Скорик П.Я.)	1	15.10	
8	Первые произведения об аборигенах Чукотки. Тихон Сёмушкин, Тан-Богораз В.Г.	1	23.10	
9	Сочинение-отзыв о книге Тан-Богораз В.Г.	1	30.10	
	II четверть			
10/1	Ю. Рытхэу «Самые красивые корабли»		12.11	
11-12/2-3	Ю. Рытхэу «Сон в начале тумана» Социально-психологический роман	2	19, 27.11	
13/4	Ю. Рытхэу – современные произведения («В зеркале забвения»)	1	04.12	
14-15/5-6	Ю. Рытхэу – современные произведения («Скитания Анны Одинцовой», «Чукотский анекдот»)	2	11, 18.12	
16/7	Сочинение Моя любимая книга о Чукотке	1	25.12	
	III четверть			
17/1	Сборники сказок. Составители: Беликов Л.В.	1		
18/2	Владлен Леонтьев	1	14.01	
19-20/3-4	Возникновение художественной литературы чукотского народа. Тынэтэгын	2	21.01	
21/5	Творчество Юрия Рытхэу. Трилогия «Время таяния снегов»	1	28.01	
22-23/6-7	Роман «Иней на пороге»	2	04, 11.02	
24-25/8-9	Роман «Конец вечной мерзлоты» о первом ревкоме Чукотки.	2	18, 25.02	
26/10	Легенды «Самые красивые корабли»	1	05.03	
27/11	Поздние произведения	1	12	
	IV ч.			
28/1	Сочинение «Любимое произведение Рытхэу Ю.»	1	19.03	
29/2	Художественный мир Виктора Кеулькута	1		
30/3	Поэтические озарения Кымытваль А.	1	15	
31/4	Лирика Михаила Ваальгиргина.	1	22	
32/5	Краски и звуки произведений Тынескина В.	1	29	
33/6	Изложение, близкое к тексту, с заданием ввести в текст описание пейзажа.	1	08	
34/7	Сочинение – бытовые картинки	1	15	

Приложение

Исходная форма имён существительных

Формы имён существительных без приставок и суффиксов

Исходная форма существительного внешне совпадающая с основой

Эмнуң (амноң-) – тундра	ватап - ягель
Вээм (ваам-) – река	вылгил (вылгэл-) берёза
Ңэй (най-), или ңэгны) – сопка	льэлең (льаляң-) - зима
Въэй (въай-) – трава	чъэчен (чъачаң-) -мороз
Эңэр (анар-) – звезда	ёо – пурга
Ылёңэт – день	ныкирит (ныкэрэт-) – ночь
Гынник (гыннэк-) – зверь	ңэлвыл (ңалвыл-) – стадо
Рэквыт (раквыт-) – важенка	кэюу (каёо-) – телёнок
Ятьёл – лиса	кэпэр (капар-) – росомаха
Элгар – песец белый	равыльэн – белка
Нэрқуқ (нарқоқ-) – лебедь	йъаяқ – чайка
Рэвымрэв (равымрав-) – куропатка	ръэв (ръав-) – кит
Мэмыл – нерпа	унъэл (онъал-) – лахтак
Эпэқэй (апақай-) – бабушка	ытлыа – мать
Ңэвыскэт (ңавыскат-) – женщина	аачек – юноша
Қлявыл – мужчина	ыңйив (ыңъев-) – дядя
Ытчай – тётя	ңинқэй (ңэнқа-) – мальчик
Ңээккэқэй (ңааккақай-) – девочка	льулқыл (льолқыл-) – лицо
Кыттэл (кыттал-) – коса	къэли (къале-) – шапка
Вэтгав – слово	грэп (грап-) – песня, мелодия
Мигчир (мэгчер-) – работа	лымңыл – сказка
Милгэр (мэлгар-) – ружьё	чаат – аркан
Иниргин (энэргэн-) – одеяло	мэниг (манэг-) – ткань

Удвоение корня

Нымным – стойбище, село	ылыыл – снег	тинтин (тэнтэн-) – лёд
Гилгил (гэлгэл-) – лёд(морск)	пъоңпъоң –гриб	кыткыт – весна
Лиглиг (леглег-) – яйцо	чотчот – подушка	кэркэр –
женск.мех.комбинезон		
Пиңпиң (пэңпэң-) порошок, пыль, зола	кавказ – лепёшка, хлеб	

Существительные с редуцированным конечным звуком основы

Аңқы (аңқа-) море	рырқы – морж	умқы (умкэ-/омқа-) –медведь
Вопқы (вопқа-) лось	валы – нож	эпы-\апа- дед
Ыммэмы (ыммэмэ-\ыммама-)мама	нэнэны (нэнэнэ-\нанана-) – ребёнок	

Существительные с утраченным конечным гласным основы

Чавчыв (чавчыва-) – кочевник-оленовод	ээк(аак-) – жирник, лампа
Уққэм (уққэмэ-\оққама-) – миска	айкол (айколя-) – постель

Существительные, конечные согласные которых разделены соединительным гласным --Ы-

Рытын (рынны-) – зуб	кэпыл (кэпл-/капл-) – мяч
Тытыл (ытл-) – дверь	мимыл (мимл-/мэмл-) – вода
Левыт (левт-/лявт-) – голова	кэңыр (қанра-) – санки
Чеңыл (ченле-/чанля-) – чемодан	эрым (эрмэ-/арма-) – начальник
Эжык (эжкэ-/акка-) – сын,	ңээжык (ңээжкэ-/ңаакка-) – дочь

Существительные с утраченным конечным согласным основы

Вины (винв-/вэвн-) – след, авээн (авээнв-) – пастбище, ңытон (ңытонв-) – выход, ңэньян (ңэньянв-) – молодёжь, ынпыян (ынпыянв-) – взрослые.

Существительные с нерегулярно образованными основами

Гатле (галга-) – птица, вэтлы (элв-/валв-) – ворон, чакыгэт (чакэтт-) – сестра, ытлывэ (ытлывэё-) – внук, племянник, ины (иг-/эг-) – волк, ытвээт (ытв-) – байдара, вельбот, лодка.

2. Неполное удвоение корня

Корни: в конце первой части – гласный, во второй части этот гласный утрачивается

кэликэл (кэли-/кале-) – письмо, книга, куликул (кули-/коле-) – голос, парапар (пара-) – масло, кэтакэт (кэта-) – кета, черичер (чери-/чарэ-) грязь, тилитил (тили-/тэле-) – течь, пиңэпиң (пиң-/пэңа-) – снежинка, снегопад, нутэнут (нутэ-/нота-) – земля, страна.

Корни: в конце первой части стечение двух согласных, во второй части удвоения конечный согласный утрачивается

Тумгытум (тумг-/томг-) – товарищ, тиркытир (тирк-/тэрк-) – солнце, тилмытил ((тильм-/тэльм-) – орёл, милгымил (милг-/мэльг-) – спички, вылқывыл (вылқ-) – уголь.

Корни: в конце первой части стечение двух согласных плюс гласный, во второй части удвоения конечный гласный утрачивается вместе с ближайшим к нему согласным

Орвоор (орв-) – нарта; уттуут (утт-/отт-) – дерево, полено, дрова; йильэйил (йильэ-/ельа-) – еврвжка; умкуум (умк-/омк-) – лес; ыннээн(ынн-) – рыба.

3. Суффиксы в форме именительного падежа единственного числа третьего лица существительных

Суффикс –(ы)н

Нутэскын (нутэск-/нотаск-)	- верхний слой земли
гытгын (гытг-)	- озеро
йьилгын (йьилг-/йьэльг-)	- месяц, луна
кивъен (кивъе-/кэвья-)	- холод
эйычгин (эйычги-/айычгэ-)	- волна
тыңэчьын (тыңэчь-/тыңачь-)	- цветок, растение
эйгыскын (эйгыск-/айгыск-)	- север
кытыйгын (кытыйг-)	- ветер
раеквэн (раекв-)	- улица, пространство между домами
гивин (гиви-/гэвэ-)	- год
кэтыңнон	- осень (заморозки)
ылён	- день

вулқытвин	(вулқытви-/волқытвэ-)	- вечер
кэйңын	(кэйң-/кайң-)	- медведь бурый
пипиқылгын	(пипиқылг-/пэпэқылг-)	- мышь
ыттъын	(ыттъ-)	- собака
гэкэңылыын	(гэкэңыль-/гакаль-)	- упряжка оленья
маглялыын		- упряжка собачья
ковлёрвын		- машина
тылечыын		- мотор, транспорт, механизм
рэмкын	(рэмк-/рамк-)	- народ
оравэтльан		- человек
ройырбын		- семья
ытлыгын	(ытлыг-)	- отец
кымиңын	(кымиң-/кымэң-)	- сын, ребёнок
ынинэлыын	(ынинэль-/ынэналь-)	- старший брат
ынпыначгын		- старик
миргын	(мирг-/мэрг-)	- бабушка
нэвмиргын	(нэвмирг-/навмэрг-)	- бабушка
йыкыргын	(йыкырг-)	- рот
мычыквын		- рубашка
вытычгын		- камлейка
ирбын	(иръ-/эръ-)	- кухлянка, верхняя одежда
эвирбын	(эвиръ-/авэръ-)	- одежда
типъэйңэн	(типъэйңэ-/тэпъайңа-)	- песня, мелодия
купрэн	(купрэ-/копра-)	- сеть на нерпу
малечгын		- тряпка
льогмалечгын		- полотенце
(ил-)гытэвичгын	(гытэвичг-/гытавэчг-)	- мочалка, полотенце
нэлгын	(нэлг-/налг-)	- шура
пэньёлгын	(пэньёлг-)	- печь, костёр
қэргычыын		- окно, стекло
вакьосқыёлгын		- стул, сиденье
йылқыёлгын		- кровать
аймыёчгын		- ведро
аймэёлгын		- вешала
рэнмын	(рэнм-/ранм-)	- стена
койңын		- чашка, кружка
лывээрбын	(лывэръ-)	- молоко
тэкичгын	(тэкичг-/такэчг-)	- мясо сырое
кимитбын	(кимить-/кэмэть-)	- товар
Суффикс –лгын		
Лылялгын	(лыле-/лыля-)	- глаз
Вэлёлгын	(вилю-/вэлё-)	- ухо
Мынғылгын	(мынг-)	- палец
Гыткалгын	(гытка-)	-нога
Пчеқалгын	(пчикэ-/пчеқа-)	-птичка
Эмчъақокалгын	(имчъэчукэ-/эмчъақока-)	- горноста́й
Мэлёталгын	(милютэ/мэлёта-)	- заяц

Рэқоқалгын	(риқуқэ-/рэқоқа-)	- песец
Ороқалгын	(урукэ-/орока)	-навага
Памъялгын	(памъя-)	- носок
Лелелгын	(лили-/леле-)	- рукавица
Плякылгын	(плек-/пляк-)	- сапог, торбаз
Воналгын	(вунэ-/вона-)	- шишка
алёчелгын	(элючи-/алёче-)	- кукла
Суффикс – ны		
Қораңы	(қора-)	- олень
Яраңы	(яра-, -ра-)	- дом, жилище
Ёроңы	(ёро-, -ро-)	- полог
Титиңы	(тити-/тэтэ-)	- игла
Рыпэңы	(рыпэ-/рыпа-)	- молоток
Кукэңы	(кукэ-/кока-)	- кастрюля
Ыпаңы	(ыпа-)	- бульон
Қэмэңы	(қэмэ-/қама-)	- деревянное блюдо удлинённой формы

Слова для активного усвоения

(по темам)

Ройырьын (семья)

Авынралын	— хозяин
Атэ	- папа
йичьэмит(тумгын)	- брат (по отношению к брату)
ельо	- двоюродный брат
ейвэл	- сирота
кымиңын	- сын
кыньюльын	- няня
қлявыл (қля, қлей, қляқай)	- мужчина
миргын	- свёкор (по отношению к невестке)
мъаянвын	- малышня
мықычын	- младший
нэнэны	- младенец
ңав	- звательная форма женщины (от «ңэвыскэт»)
ңавытлывэ	- внучка
ңавытлывьё	- племянница
ңавэтын	- хозяйка
ңавьельо	- двоюродная сестра
ңинчын	- младший
ңинқэй	- мальчик
ңэвмиргын	- свекровь

нэвээн(кэй)	- ласковое обращение к дочери
нэвыскэт(кэй),навскаччыңын	- женщина, девушка
нэнъянвын	- молодёжь
нээкык	- дочь
нээккэкэй	- девочка
оратчек	- юноша
чакэ(-ыгэт, т-томгын)	- сестра (по отношению к сестре)
чиниткин	- свой (родственник)
чымчылбын	- близко располагающийся, дальний родственник, роднящийся
чычеткин	- родной, близкий, родственник
ЫММЭМЫ	- мама
ЫНИНЭЛБЫН (ЫНЪЭКЭЙ)	- брат старший
ЫНЙИВ	- дядя
ЫНПЫНАЧГЫН	- старик
ЫНПЫЦЭВ	- старушка
ЫНПЫАНВЫН	- взрослые
ЫНПЫЧБЫН	- старший
ЫТЛЕНИ	- брат младший
ЫТЛЫВЭ	- внук, племянник
ЫТЛЪА	- мать
ЫТЛЫГЫН	- отец
ЫТЧАЙ	- тётя
ЫТГЪЫНОТЛЪЭТ	- предки
ЭПЫ	- дед
ЭПЭКЭЙ	- бабушка
яаллыат (яалтыңарат)	- потомки, потомство, молодёжь
ТЭНЫННЫЦЫК	- дать имя новорожденному
ЙЫТОК	- родить
урэтык	- родиться
мэйңэттылек	- расти
мэйңэтык	- вырасти
иквэтык	- стать высоким
ылгу лыңык - любить	
гылёк	- тосковать
эйңэльэтык	- ругать
нинъэйвык	- объяснить
рымэйңэвык	- растить

Ывик – части тела

Итын (инн-/эинн-)– шея
Гылгын - кожа

Гытқалғын-нога
Вағылғын – ноготь
Кағынмылғын – ладонь
Қәптин-спина
Кәгрил – кисть руки
Кәрватлығын – локоть
Кыялғын - пятка
Мынғылғын- рука
Нанқын – живот
Ұыралғын - колено
Ывик (ывэкэ)- тело
Яғылғын - стопа

Льулқыл, левыт – лицо, голова
Вәлёлғын – ухо
Вәлқыл - челюсть
Еқаақ – нос
Йыкыргын – рот
Йыкыргычормын – губы
Кырвир – волос
Кыттэл – коса