

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Энмелен»

Программа  
Элективного курса чукотского языка  
в 8, 9 классах  
«Занимательная грамматика»

Автор: Родионова Л.А.

Энмелен  
2015

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Занимательная грамматика» направлена на формирование основ грамматических знаний и умение использовать полученные знания в простых ситуациях общения.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития следующих компетенций учащихся: речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной.

Курс помогает овладеть навыками речемыслительной деятельности. Данный курс имеет целью предоставить ученику возможность расширить свой кругозор в области грамматики, реализовать свой интерес к предмету,

Программа предназначена для учащихся 8-го, 9-го классов. Актуальность и значимость выбора темы элективного курса «Занимательная грамматика» заключается в том, что основной стратегией обучения родному языку в настоящее время провозглашен личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей.

Место электива в учебном плане: Программа рассчитана на 15 часов.

Ценностными ориентирами содержания данного элективного курса являются:

формирование интеллектуальных умений, умения рассуждать, формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения факультативного курса.

**Личностными результатами являются:**

развитие любознательности, сообразительности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера.

**Метапредметные результаты (УУД):**

Сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать алгоритм решения, использовать его в ходе самостоятельной работы  
Применять изученные способы учебной работы.

Анализировать правила и действовать в соответствии с заданными правилами.

Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения.

Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Цель программы:** закрепление основ грамматических знаний.

Использование полученных знаний в стандартных ситуациях.

**Образовательные задачи:** Закрепление грамматики и лексического материала.

**Воспитательные задачи:** 1. Обучение вежливому, доброжелательному общению с соблюдением норм этикета.

**Развивающие задачи:** 1. Интеллектуальный, культурный и эмоциональный рост учащихся.

**Предполагаемые результаты обучения:** По окончании курса учащиеся должны обогатить свой словарный запас, закрепить полученные знания и познакомиться с основами деловой жизни региона изучаемого языка, закрепить навыки говорения, чтения и письма.

### Учебно-тематический план.

Раздел	Тема	Количество часов
1	Я и моя семья Гым ынкѡам гымнин ройырѡын а) глаголы вак б) глагол итык	2
2	Школьная жизнь. Правила. Калеткогыргын а) глаголы: рытык, рытчык, лыңык	2
3	Любимое время года. Занятия в разное время года. Гивикин чывипытти а) дата, время, год (гивинит, йѡылгын, ылѡңэт) б) предлоги времени	2
4	В магазине. Деньги и покупки. Вѡлыткорак а) личные и притяжательные местоимения б) указательные местоимения	2
5	День в Провидения. Моѡ село. Гымнин нымным а) предлоги места и направления б) структура ынкѡн / ат	2
6	Выходной день. Любимые занятия. а) Н.в., П.в. б) Б.в. в) переходные и непереходные глаголы	2
7	Любимые праздники. Крычмыт а) глаголы вак, лыңык б) предлоги и местоимения в) Н.в., П.в., Б.в.	3
ИТОГО:	15	