

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»**
689275 Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, с. Энмелен, ул. Н-Чирикова, 9
тел./факс: 8(427-35) 29-249 e-mail: school-enmelen@yandex.ru

Рассмотрено
на МО учителей начальных классов
Протокол №5 от 19.05.2016 г.
РуководительМО Н.И.Севостьянова

Согласовано
Заместитель директора по УР
Н.В. Калемина
30.08.2016 г.

Утверждено
Приказ №02-02-4
от 30.08.2016 г.

*Рабочая программа учебного курса
«Окружающий мир» для II класса*

учителя начальных классов
А.А.Рагтувье

Энмелен
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая, а также планируемых результатов начального общего образования.

Примерная рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана и ориентирована на работу в комплексе с учебниками по программе «Перспектива»:

- ✓ *Академический школьный учебник. Окружающий мир (в двух частях) А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; Москва, «Просвещение», 2012 г. 2 – е издание.*
- ✓ *Рабочая тетрадь. Окружающий мир (в двух частях) А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая; Москва, «Просвещение», 2012 г. 2 – е издание*

Цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- формировать важнейшие природоведческие понятия;
- воспитывать гуманное отношение к живому, чувство милосердия, нормы поведения в природной среде;
- ознакомить с жизнью общества на примере своего села;
- обучить умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность;
- обучить умению общаться с окружающими людьми;
- формировать первоначальные географические представления о родной стране, столице, малой Родине.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Личностными результатами являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

Общая характеристика учебного предмета

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Значение курса «Окружающий мир» состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают практикоориентированными знаниями для развития их экологической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций:

умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Знакомство с началами естественных и социальногуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях дает ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяет найти свое место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартом начального общего образования второго поколения и представлены в примерной программе содержательными блоками «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Содержание курса.

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звезды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Глобус как модель Земли. Географическая карта. Ориентирование на местности. Компас. Смена дня и ночи на Земле. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги

(общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода, значение для живых организмов и хозяйственной

жизни человека. Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных, занесенных в Красную книгу. Посильное участие в охране природы (изготовление простейших кормушек, подкормка птиц, уход за растениями и животными). Общее представление о строении тела человека.

Человек и общество.

Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Человек — член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек — создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке.

Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Значение труда в жизни человека и общества. Профессии

людей. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. Президент Российской Федерации — глава государства.

Праздник в жизни общества. Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Россия на карте; Государственная граница России.

Москва — столица России. Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края.

Правила безопасной жизни

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Составление режима дня школьника. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как

условие сохранения и укрепления здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на улицах. Правила дорожного движения. Поведение на перекрестках, улицах, игровых площадках. Знаки дорожного движения, определяющие правила поведения пешеходов, пассажиров. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе в разное время.

Календарно-тематический план по окружающему миру во 2 классе – 68 ч. (2 ч./нед.)

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата по плану	Дата фактическая	Наглядные пособия	Рабочие страницы / Домашнее задание
I четверть (18 ч.)							
1	2	4	3	5	6	7	8
	Вселенная, время, календарь (14ч.)						
1	Мы – союз народов России.	1	У.ознаком.	02.09			4-7
2	Мы – жители вселенной.	1	Комбинир.ур.	05.09			8-11
3	Наш «космический корабль» – Земля.	1	Комбинир.ур.	09.09			12-13
4	Наш «космический корабль» – Земля.	1	Комбинир.ур.	12.09			14-15
5	Время.	1	Комбинир.ур.	16.09			16-19
6	Сутки и неделя.	1	Комбинир.ур.	19.09			20-23
7	Месяц и год.	1	Комбинир.ур.	23.09			24-27
8	Времена года.	1	Комбинир.ур.	26.09			28-31
9	Погода. Что такое погода?	1	Комбинир.ур.	30.10			32-33
10	Погода. Как предсказывают погоду?	1	Практич. ур.	03.10			34-35
11	Календарь – хранитель времени, страж памяти.	1	Комбинир.ур.	07.10			36-39
12	Праздники для всех. (Красные дни календаря).	1	Комбинир.ур.	10.10			40-43
13	Народный календарь.	1	Комбинир.ур.	14.10			44-47
14	Экологический календарь.	1	Комбинир.ур.	17.10			48-52
15	Повторение и закрепление по теме «Вселенная, время, календарь»	1	Обобщ. ур.	21.10			
16	Проверочная работа.	1	У.пр.зн. и ум	24.10			

Осень (16ч.)							
17	Осенние месяцы.	1	Комбинир.ур.	28.10			54-57
18	Осень в неживой природе.	1	Комбинир.ур.	31.10			58-61
II четверть (14 ч.)							
1	Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	1	Комбинир.ур.	11.11			62-65
2	Звёздное небо осенью.	1	Комбинир.ур.	14.11			66-69
3	Трава у нашего дома.	1	Комбинир.ур.	18.11			70-73
4	Старинная женская работа.	1	Комбинир.ур.	21.11			74-77
5	Деревья и кустарники осенью.	1	Комбинир.ур.	25.11			78-81
6	Чудесные цветники осенью.	1	Комбинир.ур.	28.11			82-85
7	Грибы.	1	Комбинир.ур.	02.12			86-89
8	Шестиногие и восьминогие.	1	Комбинир.ур.	05.12			90-93
9	Птичьи секреты.	1	Комбинир.ур.	09.12			94-97
10	Как разные животные готовятся к зиме.	1	Комбинир.ур.	12.12			98-101
11	Невидимые нити в осеннем лесу.	1	Комбинир.ур.	16.12			102-105
12	Осенний труд.	1	Комбинир.ур.	19.12			106-109
13	Повторение и закрепление по теме «Осень».	1	Обобщ. ур.	23.12			
14	Проверочная работа.	1	У.пр.зн. и ум	26.12			
III четверть (20 ч.)							
1	Будь здоров!	1	Комбинир.ур.	13.01			110-113
2	Охрана природы осенью.	1	Комбинир.ур.	16.01			114-118
	Зима.						
3	Зимние месяцы.	1	Комбинир.ур.	20.01			04-07
4	Зима – время науки и сказок.	1	Комбинир.ур.	23.01			08-11
5	Зима в неживой природе.	1	Комбинир.ур.	27.01			12-15
6	Звёздное небо зимой.	1	Комбинир.ур.	30.01			16-19
7	Зима в мире растений.	1	Комбинир.ур.	03.02			20-23

8	Зимние праздники.	1	Комбинир.ур.	06.02			24-27
9	Растения в домашней аптечке.	1	Комбинир.ур.	10.02			28-31
10	Зимняя жизнь птиц и зверей.	1	Комбинир.ур.	13.02			32-35
11	Невидимые нити в зимнем лесу.	1	Комбинир.ур.	17.02			36-39
12	В феврале зима с весной встречается впервой.	1	Комбинир.ур.	20.02			40-43
13	Зимний труд.	1	Комбинир.ур.	27.02			44-47
14	Будь здоров!	1	Комбинир.ур.	03.03			48-51
15	Охрана природы зимой.	1	Комбинир.ур.	06.03			52-56
16	Повторение и закрепление по теме «Зима».	1	Обобщ. ур.	10.03			
17	Проверочная работа.	1	У.пр.зн. и ум	13.03			
	Весна и лето.						
18	Весенние месяцы.	1	Комбинир.ур.	17.03			58-61
19	Весна в неживой природе.	1	Комбинир.ур.	20.03			62-65
20	Весна – утро года.	1	Комбинир.ур.	24.03			66-69
IV четверть (17 ч.)							
1	Звёздное небо весной.	1	Комбинир.ур.	03.04			70-73
2	Весеннее пробуждение растений.	1	Комбинир.ур.	07.04			74-77
3	Чудесные цветники весной.	1	Комбинир.ур.	10.04			78-81
4	Весна в мире насекомых.	1	Комбинир.ур.	14.04			82-85
5	Весна в мире птиц и зверей.	1	Комбинир.ур.	17.04			86-89
6	Невидимые нити в весеннем лесу.	1	Комбинир.ур.	21.04			90-93
7	Весенний труд.	1	Комбинир.ур.	24.04			94-97
8	Старинные весенние праздники.	1	Комбинир.ур.	28.04			98-101
9	Будь здоров!	1	Комбинир.ур.	05.05			102-105
10	Охрана природы весной.	1	Комбинир.ур.	12.05			106-109
11	Лето красное.	1	Комбинир.ур.	15.05			110-113
12	Летние праздники и труд.	1	Комбинир.ур.	19.05			114-118

13-14	Повторение и закрепление по теме «Весна и лето».	1	Обобщ. ур.	22.05			
15	<i>Проверочная работа.</i>	1	У.пр.зн. и ум	26.05			
16	<i>Административная контрольная работа.</i>	1	У.пр.зн. и ум				
17	Повторение за год.	1	Обобщ. ур.				