

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»**
689275 Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, с. Энмелен, ул. Н-Чирикова, 9
тел./факс: 8(427-35) 29-249 e-mail: school-enmelen@yandex.ru

Рассмотрено
на МО учителей начальных классов
Протокол №5 от 19.05.2016 г.
РуководительМО Н.И.Севостьянова

Согласовано
Заместитель директора по УР
Н.В. Калемина
30.08.2016 г.

Утверждено
Приказ №02-02-4
от 30.08.2016 г.

Рабочая программа учебного курса
«Физическая культура» для II класса

учителя начальных классов
А.А.Рагтувье

Энмелен
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по физической культуре для 2 класса разработана и ориентирована на работу в комплексе с учебниками программе *«Перспектива»*:

Академический школьный учебник. Физическая культура 2 кл., А.П.Матвеев; М.: «Просвещение», 2011 г. – 128с.

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Общая характеристика курса

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа основного начального образования по физической культуре составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе в объеме не менее 405 ч, из них в I классе – 99 ч, а со II по IV классы – по 102 ч ежегодно, 3 раза в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса «Физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Структура курса

Учебные разделы:

«Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Содержание раздела «Знания о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека: знания о природе (медикобиологические основы деятельности); знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности); знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит представления о структурной организации предметной деятельности, отражающейся в соответствующих способах организации, исполнения и контроля.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья. Данный раздел включает жизненно важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из видов спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью.

Настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки» и «Плавание».

В содержание настоящей программы также входит относительно самостоятельный раздел «Общеразвивающие упражнения». В связи с отсутствием реальных возможностей для освоения школьниками содержания раздела «Плавание», его содержание заменено легкоатлетическими и общеразвивающими упражнениями.

В результате освоения предметного содержания дисциплины «Физическая культура» у учащихся повышается уровень физического развития, улучшается состояние здоровья, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Такая структура раздела «Физическое совершенствование» позволяет учителю отбирать физические упражнения и разрабатывать на их основе различные комплексы, планировать динамику нагрузок и обеспечивать преемственность в развитии основных физических качеств, исходя из возрастно-половых особенностей учащихся, степени освоенности ими этих упражнений, условий проведения различных форм занятий, наличия спортивного инвентаря и оборудования. Освоение учебного материала практических разделов программы сочетается с усвоением основ знаний и способов двигательной деятельности.

Теоретический материал тесно связан с практическим материалом, который школьники осваивают в динамике от I к IV классу. Программа предлагает для изучения темы, связанные с историей физической культуры и спорта, личной гигиеной, организацией самостоятельных занятий физическими упражнениями. По мере усвоения этих знаний во II классе вводятся сведения, касающиеся основных понятий физического воспитания (физическая подготовка и физические качества, физические упражнения и формы организации самостоятельных занятий).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Требования к качеству освоения программного материала

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся II класса должны:

иметь представление:

- о зарождении древних Олимпийских игр;
- о физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;
- о правилах проведения закаливающих процедур;
- об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;

уметь:

- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);
- вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;
- выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание);
- выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча;
- выполнять комплексы упражнений для развития равновесия;

Календарно-тематический план по физической культуре во 2 классе – 102 ч. (3 ч./нед.)

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата по плану	Дата фактическая	Наглядные пособия	Рабочие страницы / Домашнее задание
I четверть (27 ч.)							
1	2	4	3	5	6	7	8
	Легкая атлетика. Гимнастика						
1	Организационные мероприятия. Техника безопасности на спортивной площадке. История возникновения ОИ	1	Комбинир.ур.	06.09			
2	Строевая подготовка	1	Комбинир.ур.	06.09			
3	Строевая подготовка. Бег. Метание на дальность	1	Комбинир.ур.	08.09			
4,5	Прыжок с высоты. «Челночный бег»	2	Комбинир.ур.	13.09 14.09			
6	Строевая подготовка. Бег. Прыжок с высоты	1	Комбинир.ур.	15.09			
7	Строевая подготовка. Метание в цель. Прыжок вверх с места	1	Комбинир.ур.	20.09			
8	Равновесие. Скакалка. Прыжок вверх. Бег	1	Комбинир.ур.	21.09			
9	Бег на 30 м. Скакалка. Отжимание	1	Комбинир.ур.	22.09			
10	Бег. Метание на дальность. Подтягивание на перекладине	1	Комбинир.ур.	27.09			
11	Строевая подготовка. «Челночный» бег. Метание на дальность. Прыжок в длину с места	1	Комбинир.ур.	28.09			
12	Прыжок в длину с места. Метание в цель	1	Комбинир.ур.	29.09			
13	Прыжок в длину с разбега. Метание в цель	1	Комбинир.ур.	04.10			

14	Строевая подготовка. Прыжок в длину с разбега. Метание в цель. Скакалка	1	Комбинир.ур.	05.10			
15	Прыжок в длину с разбега. Метание в цель. Равновесие. Обруч	1	Комбинир.ур.	06.10			
16	Бег на 60 м. Прыжки в длину с разбега. Подтягивание на перекладине. Обруч	1	Комбинир.ур.	11.10			
17	Строевая подготовка. Отжимание лежа в упоре. Бег на 30 м. Метание на дальность	1	Комбинир.ур.	12.10			
18	Ведение мяча в баскетболе. Подтягивание на перекладине. Обруч	1	Комбинир.ур.	13.10			
19	Ведение мяча ногой между предметами.	1	Комбинир.ур.	18.10			
20	Прыжки на скакалке на двух ногах. Метание в цель.	1	Комбинир.ур.	19.10			
21	Прыжки через скакалку поочередно на одной и на другой ноге. Равновесие, обруч. Переход с медленного темпа на быстрый и обратно.	1	Комбинир.ур.	20.10			
22	Прыжки на скакалке на двух ногах с продвижением вперед.	1	Комбинир.ур.	25.10			
23	Разучивание комплекса утренней зарядки.	1	Комбинир.ур.	26.10			
24	Упражнения на развитие силы	1	Комбинир.ур.	27.10			
25	Упражнения на развитие быстроты	1	Комбинир.ур.	01.11			
26	Упражнения на развитие выносливости	1	Комбинир.ур.	02.11			
27	Эстафеты.	1	Комбинир.ур.	03.11			

II четверть (21 ч.)

Гимнастика. Спортивные игры: баскетбол							
1	Строевая подготовка. Кувырок вперед-назад. Опорный прыжок	1	Комбинир.ур.	15.11			
2	Акробатика. Обруч. Ведение мяча в баскетболе	1	Комбинир.ур.	16.11			
3	Акробатика. Танцевальный шаг. Ведение мяча в баскетболе	1	Комбинир.ур.	17.11			
4	Акробатика. Отжимание лежа в упоре. Танцевальный шаг	1	Ур.обобщ.	22.11			
5	Строевая подготовка. Акробатика. Обруч. Подтягивания	1	Комбинир.ур.	23.11			
6	Лазанье по канату. Подтягивание на гимнастической скамейке. Бег с препятствием	1	Комбинир.ур.	24.11			

7	Подтягивание. Скакалка.	1	Комбинир.ур.	29.11			
8	Акробатика. Подтягивание. Скакалка	1	Комбинир.ур.	30.11			
9	Строевая подготовка. Акробатика и танцы	1	Комбинир.ур.	01.12			
10	Стойка на лопатках. Подтягивание	1	Комбинир.ур.	06.12			
11	Отжимание. Равновесие на гимнастической скамейке.	1	Комбинир.ур.	07.12			
12	Равновесие. Обруч. Скакалка	1	Комбинир.ур.	08.12			
13	Строевая подготовка. Подтягивание на низкой перекладине. Лазанье по скамейке	1	Комбинир.ур.	13.12			
14	Подвижные игры. Бег	1	Комбинир.ур.	14.12			
15	Упражнения на развитие гибкости	1	Комбинир.ур.	15.12			
16	Упражнения на развитие равновесия	1	Комбинир.ур.	20.12			
17	Упражнения на гимнастической скамейке	1	Комбинир.ур.	21.12			
18	Танцевальные упражнения	1	Комбинир.ур.	22.12			
19	Отжимание лежа в упоре. Упражнения с мячом. Скакалка.	1	Комбинир.ур.	27.12			
20	Упражнения на развитие гибкости, равновесия.	1	Комбинир.ур.	28.12			
21	Веселые старты.	1	Комбинир.ур.				

III четверть (30 ч.)

Лыжная подготовка							
1	Построение на лыжах. Ступающий шаг. Техника безопасности. (Строевая подготовка)	1	Ур.ознаком	12.01			
2	Управление лыжей.	1	Ур.ознаком	17.01			
3	Передвижение ступающим и приставным шагами. (Строевая подготовка)	1	Ур.ознаком	18.01			
4	Передвижение на лыжах с поворотами. (Строевая подготовка)	1	Ур.ознаком	19.01			
5	Стойка лыжника при спуске. (Строевая подготовка)	1	Ур.ознаком	24.01			
6	Спуски на лыжах в различных стойках. (Строевая подготовка)	1	Комбинир.ур.	25.01			

7	Подъем на склон. (Строевая подготовка)	1	Ур.ознаком	26.01			
8	Спуски на лыжах. Подъемы на крутые склоны. (Строевая подготовка)	1	Ур.ознаком	31.01			
9	Одновременный бесшажный ход.	1	Комбинир.ур.	01.02			
10	Скользющий шаг на лыжах. (Строевая подготовка)	1	Комбинир.ур.	02.02			
11	Торможение «Плугом»	1	Комбинир.ур.	07.02			
12	Спуски и подъемы.	1	Комбинир.ур.	08.02			
13	Бег на лыжах 1 км	1	Комбинир.ур.	09.02			
14	Бег на лыжах на скорость	1	Комбинир.ур.	14.02			
15	Катание на лыжах. Спуск и подъём.	1	Комбинир.ур.	15.02			
	Спортивные игры: баскетбол, футбол. Подвижные игры. Гимнастика.						
16	Ведение мяча в баскетболе	1	Комбинир.ур.	16.02			
17	Разновысокое ведение мяча в баскетболе	1	Комбинир.ур.	21.02			
18	Ведение мяча в футболе. Акробатика.	1	Комбинир.ур.	22.02			
19	Ведение мяча, удар, остановка в футболе. Акробатика	1	Комбинир.ур.	28.02			
20	Бросок в кольцо в баскетболе. Акробатика	1	Комбинир.ур.	01.03			
21	Подвижные игры с мячом на развитие равновесия. Игра «Волна»	1	Комбинир.ур.	02.03			
22	Бросок в кольцо в баскетболе. Прыжок в длину с места	1	Комбинир.ур.	07.03			
23	Удары и остановка мяча в футболе. Отжимание лежа в упоре	1	Комбинир.ур.	09.03			
24	Ведение мяча, остановка, удар «щечкой» в футболе. Лазанье по канату. Гибкость	1	Комбинир.ур.	14.03			
25	Бег на 600 м. Подвижные игры	1	Комбинир.ур.	15.03			
26	Упражнения для мышц рук	1	Комбинир.ур.	16.03			
27	Упражнения для мышц туловища	1	Комбинир.ур.	21.03			
28	Упражнения для мышц спины	1	Комбинир.ур.	22.03			
29	Упражнения для мышц ног.	1	Комбинир.ур.	23.03			
30	Упражнения в прыжках	1	Комбинир.ур.				

IV четверть (24 ч.)							
1	Прыжки в длину с места с продвижением вперед. Метание мешочков в вертикальную цель.	1	Комбинир.ур.	04.04			
2	Медленный длительный бег (6 минут). Прыжки на препятствие с 2-3 шагов разбега.	1	Комбинир.ур	05.04			
3	Семенящий бег на месте с опорой. Броски и ловля теннисного мяча.	1	Комбинир.ур.	06.04			
4	Контроль бега на 30 м с хода. Прыжки в длину с разбега.	1	Комбинир.ур.	11.04			
5	Медленный равномерный бег (6 минут).Длинный прыжок в шаге. Прыжок в длину с разбега.	1	Комбинир.ур.	12.04			
6	Контроль равномерного бега на 1000 м без учёта времени.	1	Комбинир.ур.	13.04			
7	«Челночный» бег 3 x 10 м. контроль прыжка в длину с места.	1	Комбинир.ур.	18.04			
8	Пролезание в обруч и прыжки из обруча в обруч.	1	Комбинир.ур.	19.04			
9	Бег с высоким подниманием бедра.	1	Комбинир.ур.	20.04			
10	Ходьба и бег парами. Прыжки в длину с места. Забрасывание мяча в корзину.	1	Комбинир.ур	25.04			
11	Ползание по гимнастической скамейке. Метание мешочков в вертикальную цель.	1	Комбинир.ур.	26.04			
12	Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом.	1	Комбинир.ур.	27.04			
13	Ходьба бег с изменением направления движения. Ходьба и бег змейкой.	1	Комбинир.ур.	02.05			
14	Ходьба и бег с выполнением заданий. Метание набивного мяча на дальность. Прыжки на правой и левой ноге.	1	Комбинир.ур.	03.05			
15	Ходьба и бег змейкой. Метание набивного мяча.	1	Комбинир.ур.	04.05			
16	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы	1	Комбинир.ур	10.05			
17	Ползание по наклонной доске. Ходьба по гимнастической скамейке на носках.	1	Комбинир.ур	11.05			
18	Контроль развития силовой выносливости при сгибании, разгибании туловища в положении лёжа на спине за минуту.	1	Комбинир.ур	16.05			

19	Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу.	1	Комбинир.ур	17.05			
20	Прыжки с препятствием	1	Комбинир.ур	18.05			
21	Комплекс гимнастических упражнений	1	Комбинир.ур	23.05			
22	Эстафеты	1		24.05			
23	Итоговый урок. Сдача нормативов.	1	Контр.ур.	26.05			
24	Резерв						