

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»**
689275 Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ, с. Энмелен, ул. Н-Чирикова, 9
тел./факс: 8(427-35) 29-249 e-mail: school-enmelen@yandex.ru

Рассмотрено
на МО естественно-научного цикла
Протокол №1 от 28.08.2016 г
Руководитель МО естественно-научного цикла
Л.В. Самарская

Согласовано
Заместитель директора по УР
Н.В.Калемина
30.08.2016 г.

Утверждено
Приказ №02-02-4
от 30.08.2016 г.

Рабочая программа учебного курса
«Обществознание» для IX класса

Подготовил:
учитель
истории Овчинников Ю.А.

2016– 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

Школьный уровень

Учебный план МБОУ «ООШ села Энмелен» на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение обществоведения в 9 классе - это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Курс Обществознания 9 класса включает изучение 2 тем. Тема «Политика» дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов. Тема вводит ученика в круг политических проблем современного общества, процесса складывания правового государства и правового общества, участия граждан в политической жизни. Следующая тема «Право» вводит ученика в круг проблем правовых, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения подростков к вопросам законности и правомерного поведения.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. 9 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2010.

Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	7
2	Право	16
3	Практическое занятие	5
4	Тестирование	4
5	Итоговое повторение	2
	Итого	34

Формы организации учебного процесса:

коллективная;
групповая;
индивидуальная.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

тестирование;
задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
моделирование жизненных ситуаций.

Количество часов: всего 34 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков: практикумов 5 ч., тестов 4 ч.;

Примерные темы рефератов по обществознанию

1. Социальная сеть как основа современной социальной структуры
- 2.. От индустриального к информационному обществу.
3. Виртуальный персонаж. Проблемы поведения.

4. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
5. Феномен «информационной личности».
6. Мир без границ и закрытые сообщества. Проблемы взаимодействия.
7. Политические партии: возможность выбора.
8. История создания Конституции РФ.
9. Право в нашей жизни.
10. Правонарушения вокруг нас
11. Перспектива развития современной экологической ситуации.
12. Частная и публичная жизнь человека.
13. Связь поколений.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках (не более, мин)

Классы	Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отражённого свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отражённого свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и с клавиатурой
5-9	25	30	30	25

Перечень учебного и компьютерного оборудования

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии
1.	Средства обучения на печатной основе	

1.1	Программы;	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по обществознанию: – УМК «Обществознание», издательство учитель Разработки уроков, дидактический материал – УМК «Обществознание», издательство учитель Рекомендации, разработки
1.2	Учебники;	Индивидуальные средства обучения. Обществознание. 9 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2010.
1.3	Дидактические материалы (сборники упражнений, заданий, задач, контрольных работ; инструкции для лабораторных работ (опытов), практических занятий);	Карточки индивидуальной работы с заданиями по темам. Тесты (контрольно-измерительные материалы)
1.4	литература для учащихся;	Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях. Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. . Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. - М.: Легион, 2009.
1.5	литература для учителя;	Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008. Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. - М.: Новый учебник, 2004. Гордеева, В. В. Правовое воспитание : 9-11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. - Волгоград: Учитель, 2007. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные

		<p>программы по обществознанию Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград : Учитель, 2006.</p>
1.6	карты подготовки к уроку.	
1.7	карты	политическая карта мира субъекты РФ
1.8	демонстрационные таблицы;	Таблицы и схемы по основным разделам «Политика» и «Право» (сравнительные, обобщающие). Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по участию граждан в политической жизни.
1.9	раздаточные таблицы;	
1.10	экранные и экранно-звуковые средства (CD-диски, транспаранты, видеозаписи, компьютерные программы).	
<p>Технические средства обучения:</p> <p>Мультимедийный компьютер.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Экран проекционный.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.</p>		