

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Энмелен»**

**СТАТИСТИКО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по результатам проведенных процедур независимой оценки качества образования
и Всероссийских проверочных работ
в 2022/2023 учебном году**

составил замдиректора по учебной работе Герасимова И.А.

ЭНМЕЛЕН, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	3
2. Основное содержание	4
2.1. Мониторинг исследований готовности первоклассников к обучению школе.....	4
2.2. Итоги мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе.....	5
2.3. Организация и проведение независимой оценки качества образования обучающихся 1 класса по математике, русскому языку и окружающему миру	8
2.4. Итоги проведения процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 1 класса по математике, русскому языку и окружающему миру.....	10
2.5. Организация и проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся в 5, 6, 7, 8, 9 классах (весна – осень 2022 г.)...15	
2.7. Отчет по результатам Всероссийских проверочных работ обучающихся в 5, 6, 7, 8, 9 классах	17
3. Заключение.....	41

Введение

Нормативно-правовое основание оценки качества образования

Основаниями оценки эффективности деятельности образовательной организации являются документы **федерального уровня**:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95).
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 (в ред. от 19.07.2018 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Паспорт национального проекта «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 г. №16).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (ред. от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В качестве оснований оценки эффективности деятельности образовательной организации **на региональном уровне** выступают:

1. Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 21 декабря 2018 г. № 427 «Об утверждении структуры и Положения о Департаменте образования и науки Чукотского автономного округа».
2. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 8 апреля 2019 г. № 192 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа».

3. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе».

4. **Постановление** Правительства Чукотского автономного округа от 19 июня 2020 г. №304 «О внесении изменений в Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. №201».

2.1. Мониторинг исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2022/2023 учебном году

Организация и проведение мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе проходила на основании следующих документов:

- 1) приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа № 01-21/476 от 14.09.2022 г «Об организации и проведении мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2022/2023 учебном году;
- 2) приказ УСП Провиденского ГО от 15 сентября 2022 года № 110 «Об организации и проведении мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2022/2023 учебном году на территории Провиденского городского округа»;
- 3) приказ МБОУ «ООШ с. Энмелен» от 19 сентября 2022 года № 08-1 «Об организации и проведении мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2022/2023 учебном году».

1. Мониторинговые исследования проводились в соответствии с расписанием, утверждённым Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа.

2. Характеристика участников процедуры (1 класс, в классе 9 обучающихся, но в связи с болезнью обучающихся первого класса в мониторинговых исследованиях участвовало 4 участника).

В качестве инструментария для проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе использовались 4 методики обследования:

1. Рисунок человека (Ф. Гуденаф, К. Маховер);
2. Графический диктант (Д.Б. Эльконин);
3. Образец и правило (А.Л. Венгер);
4. Первая буква.

2.2. Итоги мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе

Общие результаты по ОО:

Класс	Сводные результаты выполнения методик обследования								Всего баллов по 4 методикам	Общий процент выполнения 4 методик
	«Рисунок человека»		«Графический диктант»		«Образец и правило»		«Первая буква»			
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		
1	84	81	61	95	39	81	20	100	204	86

№п/п	ФИ обучающегося	Результаты выполнения методик обследования									
		"Рисунок человека"		"Графический диктант"		"Образец и правило"		"Первая буква"		Всего	Процент выполнения
		Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		
1	Тыканов М.	20	77	16	100	10	83	5	100	51	86
2	Укватагина Д.	22	85	16	100	10	83	5	100	53	90
3	Чайвырахтына М.	22	85	13	81	9	75	5	100	49	83
4	Ятылин П.	20	77	16	100	10	83	5	100	51	86
Итого по классу (средний балл* и процент выполнения **):		84	81	61	95	39	81	20	100	204	86

Часть 2

Учителем начальных классов проведен анализ в разрезе каждой диагностики с учётом полученных результатов, с применением уровневой шкалы:

Шкала (в баллах)				
"Рисунок человека"	"Графический диктант"	"Образец и правило"	"Первая буква"	Суммарный балл
26	16	12	5	59 баллов (100% выполнения)

По результатам выполнения методик обследования сформированы 3 основные группы обучающихся:

Методика обследования «Рисунок человека»:

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем общего развития	18-26 баллов	4	100
со средним уровнем общего развития	9-17 баллов	0	0
с низким уровнем общего развития	0-8 баллов	0	0

Выводы: обучающиеся показали высокий уровень общего развития, так как все участники выполнили работу, получив при этом более 18 баллов.

Методика обследования «Графический диктант»:

Уровень выполнения методики	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем выполнения методики	10-16 баллов	4	100
со средним уровнем выполнения методики	6-9 баллов	0	0
с низким уровнем выполнения методики	0-5 баллов	0	0

Выводы: 100 % обучающихся с высоким уровнем выполнения данной методики.

Методика обследования «Образец и правило»:

Уровень выполнения методики	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем выполнения методики	9-12 баллов	4	100
со средним уровнем выполнения методики	5-8 баллов	0	0
с низким уровнем выполнения методики	0-4 балла	0	0

Выводы: 100 % обучающихся с высоким уровнем выполнения данной методики.

Методика обследования «Первая буква»:

Уровень выполнения методики	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем выполнения методики	4-5 баллов	4	100
со средним уровнем выполнения методики	2-3 балла	0	0
с низким уровнем выполнения методики	0-1 балл	0	0

Выводы: все обучающиеся при выполнении данного задания получили 5 баллов. Задание не вызвало затруднения. 100 % обучающихся с высоким уровнем выполнения методики «Первая буква»

По итогам анализа результатов мониторинговых исследований необходимо педагогу-психологу составить рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся для дальнейшего развития обучающихся.

2.3. Организация и проведение независимой оценки качества образования обучающихся 1 класса по математике, русскому языку и окружающему миру

Цель процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов:

- обеспечение функционирования национально-региональной системы оценки качества образования;
- оценка качества обучения обучающихся 1-х классов МБОУ «ООШ с. Энмелен»;
- отслеживание механизма преемственности различных ступеней образования №

- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 27.01.2022 г. №01-21/47 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2022 году»).

Для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов использовались контрольные материалы, разработанные Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В состав материалов вошли:

- спецификация контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- по 2 варианта контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- критерии оценивания контрольных материалов для экспертов.

Сроки проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру.

В соответствии с расписанием процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, проводимых на региональном уровне на территории Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году, утвержденным Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа, независимые процедуры оценки качества образования проводились в следующие сроки:

20 апреля 2022 года – по русскому языку;

25 апреля 2022 года - по математике;

28 апреля 2022 года - по окружающему миру.

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций по математике, русскому языку и окружающему миру (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации):

1) приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 27.01.2022 г. № 01-21/47 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2022 году»;

2) приказ УСП Провиденского ГО ЧАО от 1 февраля 2022 года № 23 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Провиденского городского округа в 2022 году»;

3) приказ МБОУ «ООШ с. Энмелен» от 2 февраля 2022 года № 08-2 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ в 2022 году».

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С. Г., Бабушкина Т. В., , Русский язык. 1 класс.
2	Математика	Дорофеев Г.В., Т.Н. Миракова, Т.Б.Бука. Математика 1 класс, в 2-х частях.
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков. М.Ю.Новицкая. Окружающий мир 1 класс, в 2-х частях.

3. Характеристика участников процедуры - в классе 9 обучающихся, в мониторинговых исследованиях по русскому языку и окружающему миру участвовало 9 обучающихся, в исследованиях по математике участвовало 7 обучающихся (2 человека отсутствовало по болезни).

2.4. Итоги проведения процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 1 класса по математике, русскому языку и окружающему миру

Результаты НОКО по каждому предмету в табличном виде:

1. Динамика результатов по ОО за последние три года:

Год	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
2020	64	71	56	86	74	82
2021	0	0	0	0	0	0
2022	72	53	74	81	116	86

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2020	17	1	6	3	18	4	23	9	53
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	25	3	12	4	16	12	48	6	24

Выводы: учителям начальных классов следует обратить внимание на дефицит знаний по русскому языку, математике, разработать дорожную карту по повышению качества обучения русского языка и математики; вести индивидуальную работу с обучающимися, пропустившими занятия.

2. Обобщённые результаты обучающихся в текущем году (в разрезе каждого участника и каждого класса):

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		<i>Балл</i>	<i>%</i>	<i>Балл</i>	<i>%</i>	<i>Балл</i>	<i>%</i>
1	Кайкай З.	7	47	10	77	12	80
2	Рельтуренеу Т.	1	7	0	0	12	80
3	Рольтыгваль К.	9	60	12	92	12	80
4	Тайка П.	11	73	12	92	14	93
5	Тнанаут М.	9	60	11	85	15	100
6	Тынакергина Ю.	6	40	9	69	13	87
7	Шпанова Г.	11	73	0	0	13	87
8	Чайвырахтын В.	6	40	8	62	11	73
9	Ятылина С.	12	80	12	92	14	93
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		72	53	74	81	116	86

2. предмет «Русский язык»

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания														Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Кайкай З.	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	x	7	47
2	Рельтуренеу Т.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	x	1	7
3	Рольтытваль К.	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	x	9	60
4	Тайка П.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	73
5	Тнанаут М.	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	x	9	60
6	Тынакергина Ю.	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	6	40
7	Шпанова Г.	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	73
8	Чайвырахтын В.	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	x	6	40
9	Ятылина С.	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	12	80
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		1/0,1	6/0,7	4/0,4	5/0,6	5/0,6	7/0,8	8/0,9	7/0,8	8/0,9	6/0,7	5/0,6	1/0,1	6/0,7	3/0,3	72	53

Выводы: исходя из мониторинговых исследований следует, что учителю начальных классов при планировании повторения пройденных тем уделить должное внимание для ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку, проводить индивидуальную работу. Составить индивидуальный маршрут для ликвидации дефицита знаний.

предмет «Математика»

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания													Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Кайкай З.	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	10	77
2	Рельтуренеу Т.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Рольтытваль К.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	92
4	Тайка П.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	92
5	Тнанаут М.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	85
6	Тынакергина Ю.	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	69
7	Шпанова Г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Чайвырахтын В.	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8	62
9	Ятылина С.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	92
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		7/1	5/0,7	7/1	2/0,3	7/1	7/1	7/1	7/1	3/0,4	7/1	6/0,9	3/0,4	6/0,9	74	81

Выводы: исходя из результатов мониторинговых исследований по математике, обучающиеся первого класса показали средний уровень знаний по данному предмету.

предмет «Окружающий мир»

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания															Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Кайкай З.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	80
2	Рельтуренеу Т.	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80
3	Рольтытваль К.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	12	80
4	Тайка П.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93
5	Тнанаут М.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
6	Тынакергина Ю.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	87
7	Шпанова Г.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	87
8	Чайвырахтын В.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	73
9	Ятылина С.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		8/0,9	9/1	9/1	9/1	8/0,9	4/0,4	9/1	8/0,9	6/0,7	9/1	9/1	8/0,9	7/0,8	6/0,7	7/0,8	116	86

Выводы: Выводы: исходя из результатов мониторинговых исследований по окружающему миру, обучающиеся первого класса показали средний уровень знаний по данному предмету.

2.5. Организация и проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся в 5, 6, 7, 8, 9 классах (весна – осень 2022 г.)

Часть 1

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению Всероссийских проверочных работ обучающихся в 5, 6, 7, 8, 9 классах общеобразовательных организаций по русскому языку, математике и предметам по выбору: обществознанию, истории, литературе, биологии, географии, химии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку:

1) приказ Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

2) приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 27.01.2022 г. № 01-21/47 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2022 году»;

3) приказ УСП Провиденского ГО ЧАО от 1 февраля 2022 года № 23 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Провиденского городского округа в 2022 году»;

4) приказ МБОУ «ООШ с. Энмелен» от 2 февраля 2022 года № 08-2 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

5) письмо Рособнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;

6) приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 12.07.2022 г. № 01-21/404 «Об организации и проведении в осенний период Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2022 году»;

7) приказ УСП Провиденского ГО ЧАО от 15 июля 2022 года № 98 «Об организации и проведении в осенний период Всероссийских проверочных работ на территории Провиденского городского округа в 2022 году»;

8) приказ МБОУ «ООШ с. Энмелен» от 15 июля 2022 года № 08-5 «Об организации и проведении в осенний период Всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в МБОУ «ООШ с. Энмелен» для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	5 класс: Русский язык. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская.; 6 класс: Русский язык. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская; 7 класс: Русский язык. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.,
2	Математика	5 класс: Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова С. Б. и др., Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др., Математика. Арифметика. Геометрия. 7 класс: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А., Алгебра. Учебник для ОО. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 класс. 8 класс: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А., Алгебра. Учебник для ОУ.
3	История	5 класс: В.И. Уколова. История. Древний мир.. 6 класс: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России 7 класс: Ведюшкин В. А., Бовыкин Д. Ю., История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В., Токарева А.Я. История России 7 класс. Учебник в 2- х частях
4	Биология	5- 6 классы: Биология. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В.;; 7 класс: Биология. Разнообразие живых организмов. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И. Я.,
5	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Матвеева А. И., Обществознание. 8 класс.
6	Химия	Журин А. А., Химия. 8 класс. Учебник для ОО.
7	Английский язык	7 класс Английский язык. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Учебник в 2 - частях

3. Сроки проведения ВПР: русский язык (5-8 кл.) весна 2022 г.; математика (6-9 кл.), биология (6-8 кл.), история (6-8 кл.), обществознание (9 кл.), химия (9 кл.), английский язык (8 кл.) осенью 2022 г.

4. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников):
 весна 2022 г. 5 кл. – 9 чел.; 6 кл. – 8 чел.; 7 кл. – 8 чел.; 8 кл. - 5 чел.
 Осень 2022 г.: 6 кл. – 10 чел.; 7 кл. – 8 чел.; 8 кл. – 8 чел.; 9 кл. - 5 чел.

2.7. ОТЧЁТ

по результатам Всероссийских проверочных работ обучающихся в 5, 6, 7, 8, 9 классах

Динамика участия в процедурах ВПР за последние три года:

Учебный предмет	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	26	79	18	86	29	97
Математика	30	91	19	91	27	87
История	26	100	21	100	25	96
Обществознание	15	100	4	100	5	100
Физика	11	100	4	100	-	-
Химия	11	100	-	-	5	100
Биология	26	100	19	90	24	92
География	15	100	4	100	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	4	100	8	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

Выводы: все обучающиеся школы участвуют во Всероссийских проверочных работах, (в проведенных ВПР не участвовали обучающиеся, имеющие уважительные причины отсутствия в ОО - болезнь).

5. Результаты ВПР по каждому предмету в табличном виде:

1. Динамика результатов по МБОУ «ООШ с. Энмелен» за последние три года

а) результаты по обязательным предметам по группам участников:

Отметка по 5-ти балльной шкале	2020				2021				2022			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	4	0	0	0	0	1	3	1	3
Получили «3»	12	47	23	77	9	50	18	95	13	45	24	89
Получили «4»	13	50	6	20	9	50	1	5	10	34	2	7
Получили «5»	1	4	0	0	0	0	0	0	5	17	0	0

Выводы: прослеживается положительная динамика изучения учебного предмета русский язык, и отсутствие положительной динамики изучения предмета математика.

2. Результаты по ОО в текущем году (5 или 6, 7, 8, 9 класс):

№ п/п	Предмет	Всего участников	Отметка по пятибалльной шкале							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	29	1	3	13	45	10	34	5	17
2.	Математика	27	1	4	24	89	2	7	0	0
3.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Химия	5	0	0	1	20	4	80	-	-
5.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Биология	24	1	4	14	58	9	38	-	-
7.	История	25	0	0	8	32	12	48	5	20

№ п/п	Предмет	Всего участников	Отметка по пятибалльной шкале							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8.	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Обществознание	5	0	4	80	1	20	0	0	
10.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Английский язык	8	0	6	75	2	25	0	0	
12.	Чукотский язык	8	0	0	0	4	67	2	33	
13.	Эскимосский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	

Выводы: в текущем учебном году обучающиеся участвовали в проведении ВПР и мониторинга НОКО (чукотский) по 8 предметам показали средние результаты. Имеются обучающиеся, которые не справились с ВПР и получили «неудовлетворительно».

Результаты по ОО в текущем году (5 или 6, 7, 8, 9 класс):

№ п/п	Предмет	Всего участников	Уровни выполнения КМ							
			«неудовлетворительный»		«удовлетворительный»		«хороший»		«отличный»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	29	1	3	13	45	10	34	5	17
2.	Математика	27	1	4	24	89	2	7	0	0
3.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Химия	5	-	-	1	20	4	80	0	0
5.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Биология	24	1	4	14	58	9	38	0	0
7.	История	25	0	0	8	32	12	48	5	20
8.	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Обществознание	5	0	0	4	80	1	20	0	0
10.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Английский язык	8	0	0	6	75	2	25	0	0

Результаты каждого участника и каждого класса по обязательным предметам: 5кл.- (2021-2022 уч.г; 6 класс - (2022-2023 уч.г.);

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1	Колесников Валерий	37	82	8	40
2	Копцев Иван	45	100	-	-
3	Рагтувье Маргарита	42	93	13	65
4	Рультикай Вера	32	71	10	50
5	Севостьянов Ярослав	30	67	8	40
6	Тнантонау Юрий	42	93	-	-
7	Тыканова Дарья	25	56	7	35
8	Укватагин Ринат	41	91	-	-
9	Чаарам Валерия	36	80	7	35
10	Муфтахитдинова Мирослава	-	-	8	40
Итого по классу (среднее значение)		37	81	9	44

Выводы: все обучающиеся справились с работами, показали выше среднего уровня по русскому языку и средний (ниже среднего) по математике.

6кл. - (2021-2022уч.г.); 7 класс - (2022-2023 уч.г.);

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1	Айчичек Олеся	25	49	6	38
2	Гыргольнаут Маюна	27	53	7	44
3	Домаль Федор	-	-	8	50
4	Касаткин Елисей	27	53	-	-
5	Кеутегина Сабрина	34	67	6	38
6	Тнатваль Дмитрий	31	61	7	44
7	Тнарагтин Игнат	26	51	8	50
8	Тынакергин Вячеслав	27	53	7	44
Итого по классу (среднее значение)		28	55	7	44

Выводы: все обучающиеся класса, участвовавшие в ВПР справились с работой и показали средний уровень знаний по обязательным предметам.

7кл. - (2021-2022уч.г.) 8 класс - (2022-2023 уч.г.);

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1	Айчичек Мерт	32	68	10	53
2	Рагтувье Елизавета	37	79	10	53
3	Ральнито Людмила	33	70	12	64
4	Рельтуренеу Эдуард	23	49	9	47
5	Рультикай Евгений	22	47	8	42
6	Тенанто Глеб	32	68	9	47
7	Тнанаут Валентин	25	53	8	42
8	Шпанова Оксана	43	91	9	47
Итого по классу (среднее значение)		31	66	9	49

Выводы: все обучающиеся класса, участвовавшие в ВПР справились с работой и показали средний уровень знаний по обязательным предметам. Трое обучающихся показали уровень изучения по русскому языку выше среднего

8кл. - (2021-2022уч.г) 9 класс - (2022-2023 уч.г.);

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1	Криволап Петр	26	51	9	36
2	Севостьянова Алина	32	63	10	40
3	Тайка Алексей	26	51	10	40
4	Эттытегин Степан	8	16	7	28
5	Чайвырахтына Эрика	37	73	10	40
Итого по классу (среднее значение)		26	51	9	36

Выводы: исходя из полученных данных, следует, что процент выполнения по русскому языку имеет среднее знание и составляет 51%. Среднее значение выполнения ВПР по математике составляет 36%, ниже среднего. Один обучающийся слабо справился с работой и показал низкий процент выполнения ВПР по русскому языку (16%) и математике (28%).

3. Результаты каждого участника и каждого класса по предметам по выбору:
 5 кл. - (2021-2022 уч.г; 6 класс - (2022-2023 уч.г.);

№п/п	ФИ обучающегося	Учебный предмет (первичный балл/процент выполнения)								
		История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Английский язык
1	Колесников Валерий	10/67	-	-	-	-	-	13/45	-	-
2	Копцев Иван	14/93	-	-	-	-	-	20/69	-	-
3	Рагтувье Маргарита	12/80	-	-	-	-	-	16/55	-	-
4	Рультикай Вера	7/47	-	-	-	-	-	18/62	-	-
5	Севостьянов Ярослав	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тнантонау Юрий	9/60	-	-	-	-	-	22/76	-	-
7	Тыканова Дарья	12/80	-	-	-	-	-	20/69	-	-
8	Укватагин Ринат	13/87	-	-	-	-	-	18/62	-	-
9	Чаарам Валерия	9/60	-	-	-	-	-	12/41	-	-
10	Муфтахитдинова Мирослава	13/87	-	-	-	-	-	16/55	-	-

Вывод: все обучающиеся участвовали в ВПР по истории и биологии и показали следующий уровень: по истории и биологии - 60% - процент выполнения выше среднего, 10% - ниже среднего уровня по истории и 20% - ниже среднего уровня по биологии.

7 класс

№п/п	ФИ обучающегося	Учебный предмет (первичный балл/процент выполнения)								
		История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Английский язык
1	Айчичек Олеся	9/47	-	-	-	-	-	10	-	-
2	Гыргольнаут Маюна	11/69	-	-	-	-	-	10	-	-
3	Домаль Федор	7/44	-	-	-	-	-	9	-	-
4	Касаткин Елисей	9/56	-	-	-	-	-	7	-	-
5	Кеутегина Сабрина	11/69	-	-	-	-	-	10	-	-
6	Тнатваль Дмитрий	10/63	-	-	-	-	-	10	-	-
7	Тнарагтин Игнат	12/75	-	-	-	-	-	11	-	-
8	Тынакергин Вячеслав	5/31	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: все обучающиеся класса принимали участие в выполнении ВПР по предметам истории и 7 обучающихся по биологии (один обучающийся по болезни не участвовал в выполнении работы), ниже среднего уровня по истории показал один обучающийся – 12,5 %, по биологии один обучающийся слабо справился с работой и не набрал нужного количества первичных баллов для получения отметки «3».

8 класс

№п/п	ФИ обучающегося	Учебный предмет (первичный балл/процент выполнения)								
		История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Английский язык
1	Айчичек Мерт	10/56	-	-	-	-	-	9	-	20
2	Рагтувье Елизавета	10/56	-	-	-	-	-	15	-	20
3	Ральнито Людмила	6/33	-	-	-	-	-	19	-	19
4	Рельтуренеу Эдуард	5/28	-	-	-	-	-	12	-	19
5	Рультикай Евгений	9/50	-	-	-	-	-	10	-	18
6	Тенанто Глеб	12/67	-	-	-	-	-	13	-	23
7	Тнанаут Валентин	7/39	-	-	-	-	-	15	-	20
8	Шпанова Оксана	7/39	-	-	-	-	-	18	-	24

Выводы: все обучающиеся 8 класса участвовали в ВПР по трем предметам (история, биология и английский язык). При выполнении работы показали средний и ниже среднего уровни образования.

9 класс

№п/п	ФИ обучающегося	Учебный предмет (первичный балл/процент выполнения)								
		История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Английский язык
1	Криволап Петр	-	11/50	-	-	23/82	-	-	-	-
2	Севостьянова Алина	-	17/77	-	-	26/93	-	-	-	-
3	Тайка Алексей	-	10/45	-	-	25/89	-	-	-	-
4	Эттытегин Степан	-	8/36	-	-	16/59	-	-	-	-
5	Чайвырахтына Эрика	-	11/50	-	-	25/89	-	-	-	-

Выводы: все обучающиеся 9 класса участвовали в ВПР по предметам: обществознание, химия. По обществознанию показали следующие результаты: 1 обучающийся показал выше среднего уровня, и один обучающийся показал низкий процент выполнения работы. По химии обучающиеся показали процент выполнения - выше среднего уровня и один ученик показал процент выполнения ниже среднего.

6. Результаты каждого участника в разрезе заданий (*количество заданий у предметов разное).

5 класс русский язык весна 2022

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																				Ито го	%	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			20
1	Колесников Валерий	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	37	82
2	Копцев Иван	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	45	100
3	Рагтувье Маргарита	4	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	42	93
4	Рультикай Вера	3	2	2	0	3	3	1	2	3	2	2	2	0	0	2	1	2	0	1	0	1	32	71
5	Севостьянов Ярослав	3	2	2	0	1	3	1	2	3	2	2	2	2	1	0	0	1	1	1	0	1	30	67
6	Тнантонау Юрий	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	0	1	1	1	42	93
7	Тыканова Дарья	2	2	0	0	3	2	2	2	3	2	0	0	0	0	2	0	1	2	1	0	1	25	56
8	Укватагин Ринат	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	41	91
9	Чаарам Валерия	4	1	1	0	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	0	2	1	1	1	36	80
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		30/ 3,3	20/ 2,2	15/ 1,7	13/ 1,5	23/ 2,9	24/ 2,7	17/ 1,9	18/ 2	27/ 3	18/ 2	16/ 1,8	16/ 1,8	14/ 1,6	7/ 0,8	16/ 1,8	7/ 0,8	13/ 1,5	12/ 1,5	8/ 0,9	6/ 0,7	9/ 1	330/ 37	

6 класс русский язык весна 2022

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																									Ито го	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Айчичек Олеся	2	2	2	3	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	1	1	1	2	2	1	0	0	1	2	0	25	49
2	Гыргольнаут Маюна	1	0	2	3	0	0	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	0	1	1	2	0	1	2	2	27	53
3	Домаль Федор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Касаткин Елисей	3	3	2	3	0	0	1	1	1	2	2	1	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	27	53
5	Кеутегина Сабрина	3	2	2	3	3	1	3	1	1	1	3	1	0	0	0	0	1	3	2	1	0	0	1	2	0	34	67
6	Тнатваль Дмитрий	3	3	1	3	3	0	2	1	1	2	3	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	2	31	61
7	Тнарагтин Игнат	3	1	1	0	0	0	3	1	1	1	3	2	1	1	0	0	0	3	2	0	0	0	1	2	0	26	51
8	Тынакергин Вячеслав	4	2	1	3	0	0	1	0	0	1	3	2	1	0	2	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0	27	53
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		19	13	11	18	6	1	11	5	5	12	17	10	5	2	7	2	4	13	10	1	3	0	7	14	4	28	55

7 класс русский язык весна 2022

№ п/ п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																									Ито го	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Айчичек Мерт	1	3	2	0	0	1	2	0	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	0	1	32	68
2	Рагтувье Елизавета	3	2	2	3	0	3	3	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	3	1	1	1	2	37	79
3	Ральнито Людмила	3	3	2	3	0	1	3	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	0	2	33	70
4	Рельтурене у Эдуард	2	1	2	3	0	3	2	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	2	23	49
5	Рультикай Евгений	2	2	2	3	0	1	3	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	1	0	0	1	0	0	1	22	47
6	Тенанто Глеб	3	0	1	3	0	3	3	1	0	0	0	2	1	0	0	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	32	68
7	Тнанаут Валентин	4	1	1	3	0	1	3	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	2	25	53
8	Шпанова Оксана	4	1	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	43	91
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		22/ 2,75	13/ 1,6	14/ 1,75	7/ 0,9	3/ 0,4	16/ 2	22/ 2,8	2/ 0,25	2/ 0,25	3/ 0,4	5/ 0,6	12/ 1,5	8/ 1	6/ 0,7	5/ 0,6	14/ 1,75	6/ 0,7	14/ 1,75	7/ 0,9	8/ 1	13/ 1,6	8/ 1	6/ 0,7	4/ 0,5	13/ 1,6	247/ 31	

8 класс русский язык весна 2022

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																									Ито го	%			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			26	27	
1	Криволап Петр	4	1	2	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	26	51	
2	Севостьянова Алина	4	1	2	3	2	3	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	32	63	
3	Тайка Алексей	3	1	2	3	3	3	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	26	51	
4	Эттытегин Степан	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	16
5	Чайвырахтына Эрика	3	1	2	2	3	3	1	2	0	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	37	73	
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		15/ 3	4/ 0,8	11/ 2,2	8/ 1,6	8/ 1,6	9/ 1,8	4/ 0,8	2/ 0,4	1/ 0,2	0	10/ 2	3/ 0,6	3/ 0,6	4/ 0,8	3/ 0,6	3/ 0,6	6/ 1,2	2/ 0,4	3/ 0,6	1/ 0,2	3/ 0,6	3/ 0,6	4/ 0,8	6/ 1,2	5/ 1	3/ 0,6	4/ 0,8	51	26	

6 класса математика осень 2022

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Колесников Валерий	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	8	40
2	Копцев Иван	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Рагтувье Маргарита	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	13	65
4	Рультикай Вера	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	10	50
5	Севостьянов Ярослав	1	1	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	8	40
6	Тнантонау Юрий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тыканова Дарья	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	7	35
8	Укватагин Ринат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Чаарам Валерия	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	7	35
10	Муфтахитдинова Мирослава	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	8	40
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		6/ 0, 9	7/ 1	6/ 0,9	3/ 0,4	4/ 0,6	2/ 0,3	4/ 0,6	1/ 0,15	9/ 1,3	0/ 0	4/ 0,6	3/ 0,4	5/ 0,7	2/ 0,3	5/ 0,7	0	61	

Математика 7 класс осень 2022 г.

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*													Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Айчичек Олеся	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	6	38
2	Гыргольнаут Маюна	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	7	44
3	Домаль Федор	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	50
4	Касаткин Елисей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Кеутегина Сабрина	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	6	38
6	Тнатваль Дмитрий	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	7	44
7	Тнарагтин Игнат	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	8	50
8	Тынакергин Вячеслав	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	7	44
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		6/ 0,9	5/ 0,7	4/ 0,6	6/ 0,9	4/ 0,6	0	7/ 1	3/ 0,4	3/ 0,4	7/ 1	0	4/ 0,6	0	49/ 7	

8 класс математика Осень 2022 г.

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*															Ито го	%	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16
1	Айчичек Мерт	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	10	53
2	Рагтувье Елизавета	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	10	53
3	Ральнито Людмила	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	1	0	12	64
4	Рельтуренеу Эдуард	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	9	47
5	Рультикай Евгений	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	8	42
6	Тенанто Глеб	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9	47
7	Тнанаут Валентин	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	8	42
8	Шпанова Оксана	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	9	47
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		7/ 0,9	4/ 0,5	8/1	8/1	7/ 0,9	7/ 0,9	7/ 0,9	0	6/ 0,8	5/ 0,6	0	6/ 0,8	4/ 0,5	0	7 /9	0	75/9	

9 класс математика осень 2022 г.

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																			Ит ого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	Криволап Петр	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	9	36
2	Севостьянова Алина	1	0	0	1	1	0	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	10	40
3	Тайка Алексей	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	10	40
4	Эттытегин Степан	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7	28
5	Чайвырахтына Эрика	1	0	1	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	40
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		5/ 1	0	4/ 0,8	4/ 0,8	5 1	4/ 0,8	1/ 0,2	9/ 1,8	2/ 0,4	1/ 0,2	2/ 0,4	0	1/ 0,2	5 1	0	2/ 0,4	5 1	0	0	46	

6 класс история

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*							Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Колесников Валерий	1	0	2	3	1	1	2	10	67
2	Копцев Иван	2	1	3	3	1	2	2	14	93
3	Рагтувье Маргарита	2	1	3	1	1	2	2	12	80
4	Рультикай Вера	2	1	0	2	1	0	1	7	47
5	Севостьянов Ярослав	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тнантонау Юрий	2	1	0	2	1	0	3	9	60
7	Тыканова Дарья	2	1	3	2	1	1	2	12	80
8	Укватагин Ринат	2	1	2	3	1	1	3	13	87
9	Чаарам Валерия	0	1	3	1	1	0	3	9	60
10	Муфтахитдинова Мирослава	2	1	3	3	1	0	3	13	87
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		15/1,7	8/0,9	19/2,1	20/2,2	9/1	7/0,8	21/2,3	99/10	

7класс история

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*								Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Айчичек Олеся	1	1	2	2	0	1	0	2	9	47
2	Гыргольнаут Маюна	1	0	2	3	1	1	1	2	11	69
3	Домаль Федор	2	1	2	1	0	1	0	0	7	44
4	Касаткин Елисей	2	1	2	1	0	1	1	1	9	56
5	Кеутегина Сабрина	2	1	2	2	1	1	1	1	11	69
6	Тнатваль Дмитрий	2	1	2	1	1	1	1	1	10	63
7	Тнарагтин Игнат	2	1	2	2	1	1	1	2	12	75
8	Тынакергин Вячеслав	1	0	0	1	1	1	0	1	5	31
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		13/1,6	6/0,8	14/1,8	13/1,6	5/0,6	8/1	5/0,6	10/13	74/9	

8 класс история

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*									Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Айчичек Мерт	1	1	1	1	2	1	0	0	3	10	56
2	Рагтувье Елизавета	1	1	1	1	2	1	0	0	3	10	56
3	Ральнито Людмила	0	1	1	1	0	1	0	0	2	6	33
4	Рельтуренеу Эдуард	0	1	1	1	0	0	0	0	2	5	28
5	Рультикай Евгений	1	1	1	1	1	1	0	0	3	9	50
6	Тенанто Глеб	1	1	1	1	1	1	0	3	3	12	67
7	Тнанаут Валентин	0	1	1	0	1	1	0	0	3	7	39
8	Шпанова Оксана	0	1	1	0	1	1	0	0	3	7	39
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		4/0,5	8/1	8/1	6/0,75	8/1	7/0,9	0	0	22/3,8	66	

9 класс обществознание

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*															Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Криволап Петр	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	11	50
2	Севостьянова Алина	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	17	77
3	Тайка Алексей	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	10	145
4	Этгытегин Степан	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	8	36
5	Чайвырахтына Эрика	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	11	50
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		5/1	9/1,8	5/1	6/1,1	4/0,8	4/0,8	5/1	2/0,4	3/0,6	3/0,6	1/0,2	2/0,4	3/0,6	3/0,6	2/0,4	57/11,4	

6 класс биология

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																				Ито го	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Колесников Валерий	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	2	1	1	1	13	45
2	Копцев Иван	1	2	0	0	1	2	1	1	0	1	2	1	0	2	2	0	1	1	1	1	20	69
3	Рагтувье Маргарита	1	0	0	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	16	55
4	Рультикай Вера	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1	1	0	18	62
5	Севостьянов Ярослав	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тнантонау Юрий	1	2	2	0	0	2	1	1	1	1	2	1	0	2	0	2	1	1	1	1	22	76
7	Тыканова Дарья	1	1	1	0	0	2	0	1	1	1	2	1	0	1	2	2	2	1	1	0	20	69
8	Укватагин Ринат	1	2	0	0	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	2	0	0	0	18	62
9	Чаарам Валерия	1	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	12	41
10	Муфтахитдинова Мирослава	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	16	55
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		9 / 1	9/ 1	3/ 0,3	3/ 0,3	2/ 0,2	18/ 2	3/ 0,3	9/ 1	7/ 0,8	9/ 1	11/ 1,2	8/ 0,9	1/ 0,1	8/ 0,9	10/ 1,1	12/ 1,3	12/ 1,3	7/ 0,8	8/ 0,9	5/ 0,6	155/ 17	

7 класс биология

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																Итог о
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Айчичек Олеся	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	2	2	0	1	0	10
2	Гыргольнаут Маюна	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	0	2	0	0	0	2	10
3	Домаль Федор	0	0	0	1	0	2	0	0	0	2	1	2	0	0	1	0	9
4	Касаткин Елисей	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	7
5	Кеутегина Сабрина	1	0	0	1	0	2	2	0	0	2	0	1	0	0	1	0	10
6	Тнатваль Дмитрий	1	0	0	1	0	1	1	1	0	2	1	2	0	0	0	0	10
7	Тнарагтин Игнат	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	1	2	0	0	1	0	11
8	Тынакергин Вячеслав	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		4/0,6	0	1/0,2	5/0,7	1/0,2	7/1	8/1,2	2/0,3	0	14/2	4/0,6	13	2/0,3	0	4/0,6	2/0,3	67/9,6

8 класс биология

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*														Ито го
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Айчичек Мерт	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	9
2	Рагтувье Елизавета	1	1	1	1	1	2	2	2	0	1	1	1	0	1	15
3	Ральнито Людмила	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	19
4	Рельгуренеу Эдуард	1	1	0	2	1	1	0	0	1	0	0	2	2	1	12
5	Рультикай Евгений	1	1	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	2	0	10
6	Тенанто Глеб	1	1	0	2	1	2	2	2	0	0	1	0	1	0	13
7	Тнанаут Валентин	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	2	2	1	15
8	Шпанова Оксана	1	2	1	2	1	1	0	2	1	1	1	2	2	1	18
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		8/1	8/1	5/0,6	14/1,8	8/1	11/1,4	6/0,8	9/1,1	4/0,5	4/0,5	6/0,8	9/1,1	13/1,6	5/0,6	111/ 13,4

8 класс английский язык

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*									Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Айчичек Мерт	5	1	1	1	0	0	5	5	2	20
2	Рагтувье Елизавета	4	0	2	0	0	0	5	4	5	20
3	Ральнито Людмила	4	0	1	1	0	0	5	5	3	19
4	Рельтуренеу Эдуард	4	0	1	1	0	0	5	3	5	19
5	Рультикай Евгений	5	0	0	0	0	0	5	5	3	18
6	Тенанто Глеб	3	1	2	1	1	1	5	4	5	23
7	Тнанаут Валентин	5	1	1	0	0	0	5	5	3	20
8	Шпанова Оксана	3	2	2	1	1	1	5	4	5	24
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		33/4	5/0,6	10/1,3	5/0,6	2/0,25	2/0,25	40/5	35/4	334	163/20

9 класс химия

№ п/ п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																							И то го	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	Криволап Петр	0	3	1	1	3	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	23	82
2	Севостьянова Алина	1	3	0	1	3	2	2	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	2	26	93
3	Тайка Алексей	1	2	1	0	3	2	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	2	25	89
4	Этгытегин Степан	0	3	2	0	2	0	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	16	7
5	Чайвырахтына Эрика	1	2	1	1	3	2	2	2	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	1	0	0	2	2	25	89
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		3/ 0,6	13/ 2,6	5/ 1	3/ 0,6	14/ 3,8	8/ 1,6	10/ 2	9/ 1,8	4/ 0,8	3/ 0,6	1/ 0,2	1/ 0,2	6/ 1,1	5/1	2/ 0,4	1/ 0,2	2/ 0,4	1/ 0,2	3/ 0,6	4/ 0,8	1/ 0,2	6/ 1,1	7/ 1,4	115/ 23	72

Вывод: исходя из полученных результатов, участие в ВПР показали, что обучение в МБОУ «ООШ с. Энмелен» находится на уровнях: выше среднего, среднем и ниже среднего.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, английского языка, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022/2023 учебном году.