

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОиН Чукотского АО
УСП администрации Провиденского ГО
МБОУ «ООШ с. Энмелен»

ПРИНЯТО
Решением
педагогического совета
МБОУ «ООШ с. Энмелен»
протокол №1 от 16 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Родионова Л. А.
Приказ №01-02
от 17.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОТДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план ОДО МБОУ «ООШ с. Энмелен - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847),
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году.

Учебный план является частью Программы, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно на основании ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план Программы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса на основе действующих санитарно-эпидемиологического законодательства и нормативных документов.

Сроки освоения образовательной программы

Вид группы	Данные освоения программы		
	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Общеразвивающая	2 года	6-8 лет	5-6 лет

Требования к временной нагрузке учебного плана.

Учебный год в ОДО МБОУ «ООШ с. Энмелен» начинается 1 сентября 2023 и заканчивается 31 мая 2024.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В отделении дошкольного образования МБОУ «ООШ с. Энмелен» функционирует 2 дошкольные группы дневного пребывания, из них:

- С 1 до 3 лет -1 разновозрастная группа;
- С 3 до 7 лет -2 разновозрастная группа:
- Подгруппы:
 - с 3-х до 4-х лет;
 - с 4-х до 5-ти лет;
 - с 5-ти до 6-ти лет;
 - с 6-ти до 7-ми лет.

Распределение нагрузки

Вид группы	Данные освоения программы			
	Особенности режима	Продолжительность дневной / недельной суммарной образовательной нагрузки	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста	Максимальное количество занятий в день
Общеразвивающая группа раннего возраста от 2-х до 3-х лет	10,5 часовое пребывание 5 дней в неделю	20 мин / 1 час 40 мин	10 мин	2
Общеразвивающая младшая группа № 1 от 3-х до 4-х лет	10,5 часовое пребывание 5 дней в неделю	30 мин / 2 час 30 мин	15 мин	2
Общеразвивающая средняя группа от 4-х до 5-ти лет	10,5 часовое пребывание 5 дней в неделю	40 мин / 3 часа 20 мин	20 мин	2
Общеразвивающая старшая группа от 5 до 6 лет	10,5 часовое пребывание 5 дней в неделю	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна / 5 часов	25 мин	2-3
Общеразвивающая подготовительная группа № 1 от 6 до 7(8) лет	10,5 часовое пребывание 5 дней в неделю	90 мин / 7 часов 30 мин	30 мин	3

Учебный план регламентирует частоту и время образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятиях;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОСДО, в структуру Учебного плана образовательной программы входят компоненты:

Основные компоненты учебного плана

Формы образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей / совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план Совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 10,5-ти часового режима работы ДО
	2. Занятия	
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по пяти областям образовательным областям основной части программы, регламентированных по частоте и по времени

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 10,5-ти часового режима работы ДО

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательной деятельности воспитанников – фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы работы.

Комплексно-тематическое планирование педагогов строится с учетом тем, изучаемых в группе. Таким образом, образовательная деятельность позволяет индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей. Организованную образовательную деятельность по пяти образовательным областям проводят воспитатели групп; по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по физическому развитию – проводит инструктор по физической культуре.

Количество и продолжительность видов организованной образовательной деятельности соответствуют СанПиН.

Реализация направлений деятельности в образовательных областях не отраженных в учебном плане во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями воспитанников, путем интеграции образовательных областей.

Содержание учебного плана

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается всестороннее социаль-но-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Так же учитывается принцип интеграции образовательных областей, учитываются возрастными возможностями и индивидуальные особенности воспитанников.

Содержание программы реализуется в виде:

Образовательной деятельности (занятий) через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Режимных моментов через организацию работы по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность

с детьми происходит в процессе утреннего приема, утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, подготовки к послеобеденному сну, пробуждении.

Индивидуальной работы – это деятельность педагога, осуществляемая с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Самостоятельной деятельности детей через организацию свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Взаимодействия с семьей – через организацию педагогического просвещения родителей, обмена опытом, организацию совместных досугов, прогулок выходного дня, образовательных маршрутов и пр.

Образовательные области

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Образовательная область «Речевое развитие»:

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Образовательная область «Физическое развитие»:

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Образовательная деятельность реализуется в различных видах деятельности

Для детей раннего возраста (2-3 года)- ряд видов деятельности, таких как предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разных материалов, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательные (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации ОП

1. Группы раннего возраста

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка (кол-во и длительность занятий)		
			В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)		
		Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин	4	38
		Формирование целостной картины мира			
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2/10 мин	8	76
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1/10 мин	4	38
		Лепка	1/10 мин	4	38
		Музыка	2/10 мин	8	76
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2/10 мин	8	76

вигие		тура			
		ИТОГО:	9/90 мин= 1 ч.30мин.	36	342

2. Младшая группа

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка (кол-во и длительность занятий)		
			В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)		
		Формирование элементарных математических представлений	1/ 15 мин	4	38
		Формирование целостной картины мира	1/ 15 мин	4	38
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1/ 15 мин	4	38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1/ 15 мин	4	38
		Лепка	0,5/ 15 мин	2	19
		Аппликация	0,5/ 15 мин	2	19
		Музыка	2/ 15 мин	8	76
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2/ 15 мин	11	76
		ИТОГО:	9/135 мин	39	342

3. Средняя группа

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка (кол-во и длительность занятий)		
			В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области		

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)		
		Формирование элементарных математических представлений	1/ 20 мин	4	38
		Формирование целостной картины мира	1/ 20 мин	4	38
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1/ 20 мин	4	38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1/ 20 мин	4	38
		Лепка	0,5/ 20 мин	2	19
		Аппликация	0,5/ 20 мин	2	19
		Музыка	2 /20 мин	8	76
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3 /20 мин	12	114
		ИТОГО:	10/ 200 мин	40	380

4. Старшая группа

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка (кол-во и длительность занятий)		
			В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области)		
		Формирование элементарных математических представлений	1/25 мин	4/5	38
		Формирование целостной картины мира	1/ 25 мин	4/	38
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2/ 25 мин	8	76
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1/ 25 мин	4	38
		Лепка	0,5/ 25 мин	2	19
		Аппликация	0,5/ 25 мин	2	19
		Музыка	2/ 25 мин	8	76

Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3/25 мин	12	114
		ИТОГО:	11/275 мин	44	418

5. Подготовительная группа

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка (кол-во и длительность занятий)		
			В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется в играх, общении, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	Познавательная и конструктивная деятельность	Познавательная и исследовательская деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях, досугах и др. или интегрируется в другие образовательные области)		
		Формирование элементарных математических представлений	2/ 30 мин	8	76
		Формирование целостной картины мира	1/ 30 мин	4	38
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1/ 30 мин	4	38
		Подготовка к обучению грамоте	1/ 30 мин	4	38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	2/ 30	8	76
		Лепка	0,5/ 30	2	19
		Аппликация	0,5/ 30	2	19
		Музыка	2/ 30	8	76
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2/ 30	8	76
		Физическая культура (на прогулке)	1/ 30 мин	4	38
		ИТОГО:	13/ 390 мин	52	494

