

Аннотация к рабочей программе по области (дисциплине)

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Рабочая программа по образовательной области (дисциплине) «Художественно-эстетическое развитие» составлена на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Энмелен», Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (принятым Государственной Думой 21.12.2012), Устава МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Энмелен», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»), с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусств, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Задачи Программы

1. Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- 7.

Задачи воспитания и обучения (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

1. Развивать устойчивый интерес ребенка к устному народному творчеству, народным игрушкам и способам их изготовления, к народному музыкальному и изобразительному искусству, народным праздникам обеспечивающим возможность отражения полученных знаний и умений в разных видах художественно – творческой деятельности.
2. Способствовать формированию у ребенка опыта эмоционально – личностного отношения к произведениям искусства, потребности в самовыражении своих чувств, ценностей и мироощущения через свободный выбор содержания художественно – эстетической деятельности.
3. Развивать интерес к культурному наследию саратовской земли, активную личностную позицию маленьких жителей Саратовской области.

4. Развивать элементарные представления художественного видения природы, ценностного отношения к традиционной культуре своего народа, своего края.

5. Учить детей замечать красоту в любых естественных проявлениях здорового живого организма и наслаждаться ею, понимать красоту природы, запечатленную в произведениях искусства (музыке, поэзии, живописи, графике, предметах прикладного искусства), и создавать ее своими руками через разные формы изобразительности.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» включает, в том числе, знания и умения в изобразительной, конструктивно – модельной и музыкальной деятельности.

Приобщение к искусству

Основные цели и задачи

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность

Основные цели и задачи

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно – модельная деятельность

Основные цели и задачи

Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальная деятельность

Основные цели и задачи

Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Рабочая программа разработана для детей от 3 до 7 лет.

Объем образовательной нагрузки в зависимости от возраста детей и погодных условий.

Педагог в процессе реализации программы имеет право вносить необходимые изменения по необходимости.

Программа состоит из двух частей:

1) обязательной части, которая предполагает комплексность подхода, и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической). Данная часть Программы обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования, предполагает формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2) части, формируемой участниками образовательного процесса, которая отражает особенности МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Энмелен» и специфику расположения детского сада, национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Рабочая программа состоит из разделов:

- 1) Целевой.
- 2) Содержательный.
- 3) Организационный.

Срок реализации рабочей программы 5 лет.