

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»**  
689275 с. Энмелен, ул. Н-Чирикова, 9 Провиденский район, Чукотский автономный округ,  
Тел./факс: 8(427-35) 2-92-49 e-mail: [school-enmelen@yandex.ru](mailto:school-enmelen@yandex.ru)

Рассмотрено на педсовете  
Приказ №4 от 24.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  Герасимова И.А.  
Приказ от «5» апреля 2024г. №01-33/1



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«ООШ с. Энмелен»  
за 2023 год**

**Энмелен  
2024**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Энмелен» (сокращённое – МБОУ «ООШ с. Энмелен»)
Руководитель	Людмила Андреевна Родионова
Адрес организации	689275, Российская Федерация, Чукотский Автономный округ Провиденский городской округ, село Энмелен, улица Набережная Чирикова, дом 9
Телефон, факс	8 (427 35)2-92-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-enmelen@yandex.ru">school-enmelen@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://enmelen.ucoz.com">http://enmelen.ucoz.com</a>
Учредитель	Управление социальной политики администрации Провиденского городского округа
Лицензия	серия 87Л01 № 0000282 от 9 декабря 2015 г. № 408, выданная Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа и приложение к ней, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 87А01 № 0000100 от 29 декабря 2016 года № 247, выданное Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа и приложение к нему, действительно до

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с. Энмелен» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также в школе реализуется «Специальная индивидуальная программа развития» (СИПР) «Обучение и воспитание детей с глубокой, тяжелой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в национальном (чукотском) селе Энмелен Провиденского городского округа Чукотского автономного округа, на берегу Берингова моря, на мысе Беринга.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет Школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО 2021);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от от 17.12.2010 № 1897	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 5 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от от 06.10.2009 № 373
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- «Специальная индивидуальная программа развития» (СИПР) «Обучение и воспитание детей с глубокой, тяжелой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «ООШ с. Энмелен» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ с. Энмелен» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

По итогам контроля установлено: мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ с. Эмелен» по состоянию на 31.12.2023 выполнены на 100 %.

В ОО введен электронный журнал.

Педагоги ОО проводят уроки с применением цифровых образовательных ресурсов,

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «ООШ с. Эмелен» поступила одна обучающаяся с ограниченными возможностями здоровья, которые имеет следующие особенности:

- с тяжелой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1 (1,64%).
- Школа реализует (СИПР): «Специальная индивидуальная программа развития» (СИПР) «Обучение и воспитание детей с глубокой, тяжелой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального общего и основного общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы, секции, объединения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Темы курса «Разговор о важном» соответствуют требованиям.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно на первом уроке. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 7–9-х классах по 1 часу в неделю. Включена школа – студия «Школа театра»; в рамках

внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) работает объединение «Движение добровольцев «Винрэт», в рамках внеурочной деятельности направленной на организационное обеспечение учебной деятельности проводятся еженедельные линейки по понедельникам - «Поднятие государственного флага» и по пятницам – подведение итогов учебной недели, передача дежурства по школе и опускание флага РФ; данные мероприятия дисциплинируют обучающихся.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

#### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено модулем: «Урочная деятельность», «Внеурочной деятельности», «Знание сила» «Я – гражданин», «Школьный календарь событий», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

В Школе используются *оптимизационная модель* внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы (реализуют классные руководители, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ЦДТ п. Провидения). В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательной организации: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, а также педагоги организаций дополнительного образования МБОУ «ООШ с. Эмелен». Координирующая роль принадлежит, классному руководителю. Виды деятельности: **игровой** (КВН, «Своя игра», «Поле чудес» и т.д.); **художественное творчество:** кружок «Фантазия», «Золотые ручки»; **Спортивно-оздоровительный:** «Здоровячок», «Час здоровья», «Подвижные игры», «Весёлые старты»; Спартакиады, Дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни; **досугово – развлекательная деятельность:** праздники, конкурсы, викторины, фестивали; **трудовая деятельность:** трудовые десанты, озеленение школы и её окрестности; **познавательная деятельность:** олимпиады, конференции, предметные недели, курс «Умники и умницы», викторины, встречи с интересными людьми; **туристско-краеведческая деятельность:** походы, экскурсии, исследовательская деятельность; «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности» и др. Проводится информационная поддержка занятости обучающихся в свободное от учебы время: оформление информационного стенда, родительские собрания информация на сайте школы, информация в классных группах в интернете.

В рамках несистемных занятий по направлению «Спортивно-оздоровительное» реализуется следующими мероприятиями: месячник по ПДД и формированию навыков безопасного поведения на дорогах; День Здоровья. традиционный осенний кросс. «Кросс нации»; тренировочные эвакуация; Всероссийская акция «Внимание - дети!»; День гражданской обороны; День правовой помощи детям; День правовой помощи детям Всемирный день борьбы со СПИДом; Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны) и мн. другие.

По направлению духовно-нравственное мероприятие (модуль Я-гражданин) в течении года проведено 23 мероприятия среди которых значимыми являются: День знаний «Здравствуй, школа!», Дни воинской славы, День народного единства, Международный День толерантности. День Неизвестного солдата, День добровольца (волонтера) День Героев Отечества Традиционная Неделя Чукотки, посвящённая 91-летию образования Чукотского АО «Мургин ораты'лён» Обрядовый праздник «Тиркыкаматгыргын» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Международный день родного языка Вахта памяти «Вечная память героям!», Бессмертный полк, Весенний праздник «Кил'вэй» и другие.

По направлению «Общекультурное» (модуль «Школьный календарь событий» проведено 19 мероприятий; по направлению «Общеинтеллектуальное» (модуль «Знание – сила» проведено 9 мероприятий; по направлению Социальное «Школа жизни» проведено 10 мероприятий.

Модуль «Классное руководство» реализуется через взаимодействие классных руководителей с обучающимися и их родителями, при этом используются следующие формы взаимодействия: классные часы, индивидуальные беседы, классные мероприятия, ежедневную работу с классом.

По инициативе педагогов в МБОУ «ООШ с. Эмелен» появился школьный спортивный клуб «Мычвын» (Надежда). Целью объединения является воспитание здорового спортивного поколения, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу. Ребята клуба уже с ранней школьной скамьи нацелены на служение своей Родине

. Выпускники по окончании школы поступают в учебные заведения, связанные с развитием спорта и туризма. Ребята представляют школу на всевозможных конкурсах, военных сборах, организуют и проводят школьную военно-спортивную игру «Зарница», являются активными участниками спортивных соревнований разных уровней. Спортивный клуб «Мычвын» объединение педагогов и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Содержание работы клуба, это - подготовка школьников к нормам ГТО, комплекс соревнований: первенство среди школьников по баскетболу, волейболу, Кросс Нации, президентские тесты, веселые старты, направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений

В школе работает Волонтерский отряд «Винрэт» – это объединение школьников, которые помогают школе в организации волонтерской работы по оказанию помощи пенсионерам, социально незащищенным семьям, проведению различных акций патриотического, экологического, социального направлений. Волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных знаменательным датам страны, событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

**Модуль «Самоуправление».** Основная цель работы в рамках модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «ООШ с. Эмелен» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.



Совет лидеров первичного отделения Всероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи (РДДМ) МБОУ «ООШ с. Энмелен» создан для реализации следующих функций:

- ✓ ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- ✓ организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях;
- ✓ организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДДМ;
- ✓ организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- ✓ проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- ✓ организация работы в социальных сетях (Телеграмм, VK, школьная группа РДДМ, школьный сайт);
- ✓ привлечение обучающихся, членов РДДМ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

Лидер РДДМ школьной первичной организации входит в состав регионального детского Совета РДДМ. Высшим руководящим органом первичного отделения РДДМ является собрание первичного отделения. Ежегодно избирается Совет первичного отделения РДДМ, председатель штаба первичного отделения. Первичные отделения РДДМ МБОУ «ООШ с. Энмелен» в своей деятельности руководствуются решениями региональных организаций РДДМ.

Ученическое самоуправление в МБОУ «ООШ с. Энмелен» осуществляется следующим образом: на уровне школы, на уровне классов, на индивидуальном уровне. При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций

**Модуль «Социальное партнёрство»:**

- Дом культуры с. Энмелен;
- ЦРБ п.Провидения;
- МАОУ «ДЮСШ п. Провидения»;
- МАОУ «ЦДТ п. Провидения»;
- ЦЗН п. Провидения;
- Отдел социальной защиты населения Провиденского ГО;
- МОМВД России по Чукотскому АО в Провиденском ГО.

С 1 сентября 2023 года большее внимание уделено **модулю «Профориентация».**

МБОУ «ООШ с. Энмелен» самостоятельно выбрало уровень реализации программ Профориентационного минимума в зависимости от приоритетов развития и возможностей для каждого из классов, участвующих в профориентационной работе. Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен проектом «Билет в будущее» и может быть дополнен другими практиками.

Профориентационная работа реализуется в следующих **форматах: урочная деятельность, внеурочная деятельность.** Она *включает:* профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. **Воспитательная работа.** Она *включает:* экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках РДДМ, реализации проектов «Россия

– страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.). Воспитательная работа может быть реализована через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем воспитательной работы образовательной организации. **Дополнительное образование.** Оно *включает* выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**Базовый уровень Профориентационного минимума.** Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ с. Энмелен» созданы **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-9 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- в школе назначен *ответственный по профориентации (Приказ № 01-46-од от 28.07.2023г. «О назначении ответственного за реализацию мероприятий профминимума в образовательной организации»)*
- определены *ответственные специалисты по организации профориентационной работы* из числа педагогических работников (педагоги-предметники, классный руководитель, педагог-психолог);
- специалисты *прошли инструктаж* по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации; сформированы *учебные группы*, определено количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов; создан *план профориентационной работы* с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- **профориентационный урок.** Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или же воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», открытые уроки «Шоу профессий» и др.);
- **онлайн-диагностику и групповое консультирование** по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- **информационное сопровождение обучающихся и их родителей** по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы;
- **вариативные мероприятия** (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы).

Система профориентационной работы в МБОУ «ООШ с. Энмелен» разработана на Профориентационная работа с обучающимися осуществляется также через: участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–9 классов **«Билет в будущее»**, реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Участие в этом проекте помогает школьникам правильно выбрать свою траекторию развития, научиться понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. Профориентационная деятельность в 5-9 классах также осуществляется через:

- участие школьников в Российском проекте «Открытыеуроки.рф» по профориентации;
- посещение онлайн-экскурсий на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организацию на базе школы трудового отряда подростков (далее ТОП) для обучающихся 8 – 9 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором ЦНЗ Провиденского ГО;

- освоения школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение года с родителями и обучающимися проводятся индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное – вокально-хоровой, национального танца «ЮН'ЭВ»;
- физкультурно-спортивное секция «Волейбол»;
- краеведческое: краеведческий кружок для обучающихся начальной школы «НУТ'ЭНУТ, «География ЧАО»; «История и культура ЧАО»;
- интеллектуального направления «Шахматы для начинающих».

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 мин.(сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**Расписание звонков:**

**для I - го класса на I полугодие**

	Время урока	Перемена
1 урок	08.15 – 8.50	20 мин.
2 урок	09.10 – 9.45	20 мин.
Динамическая пауза	10.05 – 10.45	40 мин.
3 урок	10.45 – 11.20	20 мин.
4 урок	11.40 – 12.15	20 мин.
Прогулка (5 урок - 1 раз в неделю)	12.30 – 13.10	40 мин.

**для I - го класса на II полугодие**

<b>Урок</b>	<b>Январь – март</b>
1	08.15-08.55 (перемена 20 мин.- завтрак)
2	09.15-09.55 (перемена 10 мин)
	Динамическая пауза (40 минут)
3	10.35-11.15(перемена 10 мин)
4	11.25-12.10 (перемена 10 мин)
5	12.20-13.00(перемена 10 мин)
	Обед

**Расписание для обучающихся II- IX- классов**

	<b>Время урока</b>	<b>Перемена (минут)</b>
<b>1 урок</b>	08.15 – 08.55	10 мин.
<b>2 урок</b>	09.05 – 09.45	20 мин. (завтрак)
<b>3 урок</b>	10.05– 10.45	10 мин.
<b>4 урок</b>	10.55 – 11.35	10 мин.
<b>5 урок</b>	11.45 – 12.25	20 мин. (обед)
<b>6 урок</b>	12.45 – 13.25	10 мин.
<b>7 урок</b>	13.35 – 14.15	-

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	54
	– начальная школа	23
	– основная школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	7	87,5	2	25	1	12,5	1	12,5
3	0	0	100	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	75	0	0	0	0
Итого	14	13	93	3	23	1	7	1	7

Результаты обучения показывают следующее: успеваемость 93% (один обучающийся 2 класса переведен в третий класс условно); качество обучения 23%. Если сравнить результаты обучения с 2022 годом, то можно сказать следующее: качество обучения понизилось на 4% (2022 г. составляло 27%); успеваемость понизилась на 7% (2022 г. составляло 100%). Из чего следует вывод: учителям начальных классов необходимо составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях либо трудностей при обучении.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		К-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	К-во	%	К-во	%	Кол-во	%
6	11	11	100	2	18			0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	12			0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	37			0	0	0	0	0	0
9	5	9	100	1	20			0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	7	21			0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 24%), успеваемость повысилась на 2% и составляет 100% (в 2022-м был 98%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «ООШ с. Энмелен» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество обучения по русскому языку по понизилось на 7% , но повысилось по по математике на 15%. В 2021/2022 учебном году в ОО не было набора обучающихся 9 класса, поэтому в ГИА за курс основного общего образования не участвовали.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	100	27	3,48	100	45	3,27
2021/2022	0	0	0	0	0	0
2022/2023	100	20	3,2	100	60	3,8

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33,3	3,3	100
Биология	4	57	3,5	100

География	3	100	3,7	100
-----------	---	-----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	0	0	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	9	0	0	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	0	0	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам: по русскому языку – 3,8, по математике 3,2; предметам по выбору: обществознание – 3,3, география – 3,5, биология 3,7.

3. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты НОКО и ВПР

**Таблица 12. Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов**

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2019/2020 (2 класс, осень)	6	10,67	9,36	10,4	11,8	10,32	10,7	12,33	11,04	11,72
2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/2022	9	8,4	9,4	9,8	10,6	10,2	10,4	12,9	10,9	11,3
2022/2023	6	9,8	8,8	7,3	9,0	9,1	8,3	9,9	10,7	9,3

**Результаты ВПР 2022/2023 учебного года (по каждому обследуемому предмету и каждому классу)**

**Таблица 13. Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла**

Класс	Обследуемый предмет	Количество участников	Средний (первичный) балл по классу/ср. отметка	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	6	21/3,5	0	3	3	0
4	Математика	5	19/3,8	1	1	1	2
4	Окружающий мир	5	18/3,6	0	2	3	0
6	Русский язык	11	34/3,1	0	10	1	0
6	Математика	11	37/3,4	0	7	4	0
6	История	11	42/3,5	0	2	9	0
6	География	11	37/3,4	0	7	4	0
7	Русский язык	7	19/3,1	0	6	1	0
7	Математика	7	22/3,1	0	6	1	0
7	Английский язык	7	25/3,6	0	3	4	0
7	История	7	24/3	0	4	3	0
7	Биология	7	25/3,6	0	3	4	0
8	Русский язык	8	24/3	0	5	3	0
8	Математика	8	24/3	0	5	3	0
8	География	8	29/3,6	0	3	5	0
8	Химия	8	31/3,9	0	2	5	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>127</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>3</b>

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали средние результаты по учебным предметам: средняя отметка по школе – 3,5; всего выполнено работ 127, из которых 73 работы выполнено на отметку «3», что составляет 57%; 54 работы выполнены на отметку «4» - 42,5%; и только три работы выполнено на отметку «5» и с с одной работой (по математике) обучающийся не справился. Общий уровень выполнения работ соответствует отметкам по предметам за некоторым исключением, но необходимо повысить качество выполнения работ. Следовательно учителям предметникам необходимо:

- планировать дифференцированную работы с обучающимися по преодолению затруднений и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях;
- формировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего на школьном уровне в ВсОШ участвовало 37 участников из 32 обучающихся основного общего образования, следовательно некоторые обучающиеся участвовали в двух и более олимпиадах по учебным предметам.



**Таблица 14. Распределение обучающихся по предметам:**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		Школьный этап	Муниципальный этап
1.	Физкультура	12	4
2.	География	6	2
3.	Русский язык	1	0
4.	Английский язык	2	0
5.	Астрономия	3	0
6.	Химия	2	0
7.	Физика	3	1
8.	Биология	8	2
9.	Чукотский язык	15	0

Низкие показатели участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ свидетельствует о слабой подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе, отсюда следует вывод о необходимости проведения учителями предметниками индивидуальной работы по подготовке обучающихся к участию в дальнейших этапах олимпиад. Проводить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению учебных предметов за пределами учебных программ, расширению кругозора.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Обучающиеся Школы под руководством учителя русского языка и литературы участвовали в муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности», результат участия – 1 участник и 1 победитель, приняли участие в конкурсе декламирования стихов «Живая классика» на школьном, муниципальном и региональном уровне. Результат – сертификат участия регионального уровня «Живая классика».

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 15. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
<b>2021</b>	11	4	7
<b>2022</b>	0	0	0
<b>2023</b>	5	3	2

В 2023 году 5 выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования. Из данного количества выпускников все продолжили обучение, 2 выпускницы поступили лицей г. Анадырь и продолжили обучение в 10-ом классе, один выпускник продолжил обучение в 10 классе МБОУ «Ш-И СОО п. Провидения» и два обучающихся продолжили обучение, но в профессиональных учебных заведениях.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ с. Энмелен» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ с. Энмелен» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 34 респондент (42,5% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Комфортность условий оказания услуг – 93,8%
2. Открытость и доступность информации об организации – 100%
3. Доступность услуг для инвалидов – 70%
4. Доброжелательность и вежливость работников организации – 100%
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг- 99,1%

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 8 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное педагогическое образование, что составляет 12,5 %; высшее образование имеют 7 педагогов – 87,5%;

Все педагоги школы имеют первую квалификационную категорию – 100%;

Все педагоги систематически повышают свои профессиональные предметные компетентности, обучаясь на курсах повышения квалификации как учителя предметники и как классные руководители- 100%;

В 2023 году три педагога Школы (учителя - математики, биологии, истории) проходили обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя (предмет): достижения российской науки»;

Два педагога прошли диагностирование по предметам для определения своих предметных компетенций;

Все педагоги разрабатывали рабочие программы по учебным предметам и рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и конструктором рабочих программ.

Анализ кадрового состава педагога свидетельствует о том, что 100% педагогов имеют большой стаж педагогической работы; продолжают повышать профессиональный уровень; обладают предметными компетенциями, но необходимо продолжать повышать уровень педагогического мастерства в соответствии с современными требованиями ФГОС.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «ООШ с. Энмелен» 2023 год проходил под девизом «Год педагога и наставника». В рамках года уделялось особое внимание педагогам. Была проведена методическая неделя посвященная «Году педагога и наставничества». В рамках недели проведены мероприятия: выставка «Великие педагоги Чукотки»; видеоряд «Педагогические династии школы»; послание «От наставника к молодому педагогу»; фестиваль «Твори, участвуй, пробуй».

В 2023 учебном году учитель английского языка Школы участвовала в конкурсе «Педагог школы Чукотки» на муниципальном уровне и заняла первое место.

### **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4266 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

**Таблица 16. Состав фонда и его использование**

№	Показатели	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1180
2	Учебные пособия	353
3	Художественная	2566
4	Справочная	167
5	Печатные издания	4266

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Необходимо создать ЭОР при библиотеки, электронную картотеку, электронные учебники и учебники вслух.

#### **X. Наличие технических средств обучения**

В кабинетах ОО имеются современные, необходимые для образовательной деятельности, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижений обучающимися требований ФГОС.

В ОО функционирует компьютерный класс. Выход в Интернет возможен из всех имеющихся учебных кабинетов. Локальная сеть в кабинете информатики объединяет 9 компьютеров-моноблоков. По ОО в локальную сеть объединены все 9 учебных

кабинетов, дошкольное образование, медпункт, администрация. В 5 учебных кабинетах имеется мультимедийная техника.

Количество обучающихся в расчёте на 1 компьютер составляет 2 человека, что говорит о достаточном оснащении ОО компьютерами.

В ОО функционирует спортивный зал, библиотека-медiateка, 9 эстетически оформленных классных комнат.

Кабинет трудового обучения оснащен комбинированными и слесарными верстаками, вертикально-сверлильный настольный станок, заточный и токарный станок

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,48*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	45 (74%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся.	человек (процент)	25 (2,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 15 лет		8(100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– свыше 50 лет		8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических , которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ с. Энмелен» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа проводит большую воспитательную работу в соответствии с календарным планом воспитательной работы воспитательной программы.