

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЭНМЕЛЕН»
689275 с. Энмелен, ул. Н.-Чирикова, 9, Провиденский район, Чукотский автономный округ
Тел./факс: 8(427-35) 29-249; e-mail: school-enmelen@yandex.ru

«Утверждаю»
Директор Родионова Л.А.
Приказ № 3-10 от 06.06.2016 г.

***Комплексная программа
летнего оздоровительного учреждения «Скалистый»
с дневным пребыванием детей на базе
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа села Энмелен»***

***Разработчик программы:
начальник ЛОУ Анкарольтина И.В.
(педагог-психолог)***

Энмелен
2016

Содержание программы.

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Концептуальный подход.....	5
Нормативно-правовая база.....	7
Методическое сопровождение программы.....	7
Формы и методы работы.	7
Кадровое обеспечение	8
Этапы реализации программы.....	8
Содержание программы.....	9
Направления деятельности	10
Паспорт программы.....	11
Распорядок дня	12
Отрядные дела (план-сетка)	14
Список литературы	19

1. Пояснительная записка.

Актуальность программы.

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, – было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Энмелен». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Содержание деятельности летнего лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОУ «Скалистый» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка,

создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой две смены.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: Июнь- август 2016 года: 2 лагерные смены;

Одна смена – 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного учреждения «Скалистый» с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Энмелен»
2	Направление деятельности	Комплексная программа: <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность; • Оздоровительная деятельность; • Трудовая деятельность; • Культурно – досуговая деятельность; • Эколого-биологическая деятельность; • Краеведческая деятельность.
3	Автор программы	Педагог – психолог Анкарольтина И.В.
4	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Энмелен»
5	Адрес, телефон	Чукотский АО, Провиденский район, с.Энмелен, ул. Набережная Чирикова д.9 8-(42735)-2-92-49 e-mail: school-Enmelen@yandex.ru сайт: http://senmel.ucoz.ru

6	Ф.И.О. руководителя организации	Родионова Людмила Андреевна
7	Место реализации	Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Эмелен»

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Программа летнего оздоровительного лагеря «Скалистый» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- ***Принцип гуманизации отношений***

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Скалистый» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

- *Принцип открытости.*

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

3. Нормативно - правовая база

- Закон РФ “Об образовании”
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ).
Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 8 ноября 2007 г.).
- Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (от 19 апреля 2010 г. № 25).
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. № 761н).
- Распоряжения правительства Чукотского автономного округа 2016 года «Об организации труда, развития, отдыха, оздоровления детей и подростков Чукотского автономного округа в 2016 году»
- Приказ № 67 от 06.05.2016 г. УСП Провиденского городского округа «Об организации летней оздоровительной кампании в 2016 году»,
- Приказ директора МБОУ «ООШ с. Энмелен» № 1-10 06.05.2016г.
«Об организации труда, развития, отдыха, оздоровления детей и подростков».

4. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

5. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов:

- беседа;
- наблюдение;
- поручение;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- утренники;
- праздники;

- экскурсии;
- исследование;
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

6. Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность ЛОУ.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- директор школы (1)
- начальник ЛОУ (1)
- воспитатели (2)
- руководитель физвоспитания (1)
- музыкальный руководитель (1)
- медицинская сестра (1)
- повар (1)
- технические работники ЛОУ (3)

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивный инвентарь

7. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель – май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;

2. Организационный (июнь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

8. Содержание программы.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная деятельность

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивный праздник;
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- **Беседы, проведённые медицинским работником:** «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечно ми тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений;

загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурс врунов, интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс – игра «Слабое звено»,; творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», конкурс красавиц «Звезда Востока», турнир почти настоящих рыцарей, конкурс реклам, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «День приколов», театрализованные игры «Ералаш», конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», «День мальчиков» и др., час смешных игр, Олимпийские игры «Мы готовы на всё», игра «Зоологические забеги», футбол наоборот, игра соревнование «Где собака зарыта», развлекательная программа «Слабо» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Краеведческая работа

- осознание неповторимости Родины, ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;
- развитие понимания особенностей менталитета, нравов обычаев, верований и традиций чукотского народа.

9. Направление деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. (спортивные игры, соревнования). Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, озеленение и пр.
- Ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт.
- Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям

различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эколого-биологическая деятельность (экологические акции, игры, агитационно-просветительская и природоохранная деятельность)

Краеведческая деятельность (эколого-краеведческая исследовательская деятельность)

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

10. Паспорт программы

Помещения	Применение
<i>Кабинет (2)</i>	Отрядное место, работа детской творческой мастерской.
<i>Спортивный зал (1)</i>	Занятия спортом, состязания, линейка, праздничные мероприятия и концерты (в случае плохой погоды).
<i>Спортивная площадка.</i>	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания.
<i>Школьный двор</i>	Отрядные дела.
<i>Компьютерный класс</i>	Исследовательская работа
<i>Видеозал (1)</i>	Просмотр презентаций, видеофильмов.
<i>Школьная библиотека</i>	Литература для педагогов и детей ЛОУ
<i>Школьная столовая</i>	Завтрак, обед, полдник.

Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Кабинет	Комната отдыха
Уголок по ПДД	Занятия по профилактике ДТП.
Школьный музей	Организация краеведческой работы.

Финансовое обеспечение программы.

Финансирование ЛОУ осуществляется средствами из муниципального и окружного бюджетов. Основная стоимость путевки в 2016 году составляет 800 рублей (кроме семей, попавших в трудную жизненную ситуацию).

Стоимость питания при трёхразовом питании составляет 250 рублей в день.

Распорядок дня

**в летнем оздоровительном учреждении «Скалистый»
при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа села Энмелен»
Провиденского района Чукотского АО
на период с 21 июня по 08 августа 2016 года**

№	Время	Элементы режима дня
1	09-00ч. – 09-10ч.	Приём детей
2	09-10ч. – 09-20ч.	Утренняя зарядка
3	09-20ч. – 09-30ч.	Линейка
4	09-30ч. – 10-00ч.	Завтрак
5	10-00ч. – 11-30ч.	Работа по плану отрядов
6	11-30ч. – 12-30ч.	Работа в кружках, секциях
7	12-30ч. – 13-00ч.	Обед
8	13-00ч. – 14-00ч.	Сон / Работа по плану отрядов.
9	14-00ч. – 14-40ч.	Оздоровительные процедуры / Час здоровья.
10	14-40ч. – 14-50ч.	Полдник
11	14-50ч. – 15-00ч.	Линейка
12	15-00ч.	Уход домой

11. План-сетка
летнего оздоровительного учреждения «Скалистый» на I смену 2016 года

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> «Здравствуй, это я!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3. Операция «Уют». 4. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО-2016». 5. «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе» (конкурсная игровая программа)
<i>День второй</i> День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный концерт «Никто не забыт и ничто не забыто» 2. Конкурс рисунков. 3. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 4. Общественно-полезный труд. 5. «Там чудеса...» встреча с сотрудником библиотеки
<i>День третий</i> День «Мастеров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно огонь » 4. Конкурс «Дело мастера боится» 5. Подвижные игры на воздухе.
<i>День четвертый</i> «День талантов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Общественно-полезный труд. 3. Летний танцевальный марафон. Музыкально конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 4. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы 5. Подвижные игры на воздухе.
<i>День пятый</i> «В гостях у Пушкина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «День рождения А.С. Пушкина» 4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина) 5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.
<i>День шестой</i> День « Спасайкина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. 4. «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения) 5. Подвижные игры.

<p><i>День седьмой</i></p> <p>«День театра и музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Как вести себя ... »- встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником. 4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке) 5. Экскурсия с целью знакомства с лекарственными травами.
<p><i>День восьмой</i></p> <p>День «Фантазий и юмора»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек) 2. Поход 3. Викторина «Устами младенца» 4. Конкурс «Самый фантастический проект» 5. «Мульти-Пульти – карнавал»
<p><i>День девятый</i></p> <p>«День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Общественно-полезный труд. 3. Заочная экскурсия «История нашего села» (отрядные мероприятия, посвящённые истории и символике России). 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.
<p><i>День десятый</i></p> <p>«День экологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе.
<p><i>День одиннадцатый</i></p> <p>Мисс и мистер лагеря «Лето-2016»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2016» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час»
<p><i>День двенадцатый</i></p> <p>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно-полезный труд. 3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 4. Первенство школы по шашкам 5. Подвижные игры.
<p><i>День тринадцатый</i></p> <p>«День водоёмов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно водоём». 4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра) 5. Экскурсия на водоём.
<p><i>День четырнадцатый</i></p> <p>«День туристов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. «Находчивый турист» - игра.

	5. Музыкально-конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»
<i>День пятнадцатый</i> «День здоровья и спорта».	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»
<i>День шестнадцатый</i> «День смеха»	1. Комический футбол 2. Викторина «Устами младенца» 3. «Мульти-Пульти – карнавал» 4. Легкоатлетическое многоборье 5. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».
<i>День семнадцатый</i> «День природы»	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно-полезный труд. 3. «Природа – наш дом» 4. Поход. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День восемнадцатый</i> «День кино»	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Общественно-полезный труд. 3. Просмотр детских фильмов по желанию. 4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 5. Подготовка к концерту.
<i>День девятнадцатый</i> «День спортсменов»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. «Кто хочет стать спортсменом?». 4. Мини футбол 5. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере»
<i>День двадцатый</i> «Санитарный»	1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» 3. БУНТ – большая уборка нашей территории 4. Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагеря.
<i>День двадцать первый</i> Закрытие лагеря	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»

План-сетка
летнего оздоровительного учреждения «Скалистый» на II смену 2016 года

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> «День знакомств»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная часть. 2. Знакомство с правилами поведения в лагере. 3. Ознакомление с правилами поведения на природе ДП, проведения экскурсий. 4. Экскурсия «Вот моя деревня, вот мой дом родной». 5. Операция «Уют».
<i>День второй</i> «Ярмарка идей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Конкурс рисунков «Эмблема нашего отряда» 3. «Ярмарка идей» - обсуждение плана проведения праздника – открытия смены. 4. Подвижные игры на улице. 5. Конкурс рисунков (о пройденном дне).
<i>День третий</i> «Салют, Здоровячки!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как поднять настроение». 2. Конкурс кроссвордов. 3. Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» 4. Пионербол 5. Игра «Здоров будешь – все добудешь!»
<i>День четвертый</i> «День животных»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог». 2. Игра «Зоологические забеги». 3. Занятие по интересам. 4. Викторина «Домашние животные». 5. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» – прогулка.
<i>День пятый</i> «Пой и танцуй, танцуй и пой!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена тела». 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Праздник «Пой и танцуй, танцуй и пой!». 4. Экскурсия в тундру. 5. Интеллектуальная игра «Самый умный».
<i>День шестой</i> «День игры»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Лапта. 3. Игра «Зов степей». 4. Подготовка к концерту «Фабрика звезд» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День седьмой</i> «До, ре, ми, фа, соль»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Музыкальный час. 3. Концерт фабрики звезд 4. «На прогулку с песней дружно мы идем!». 5. Игра «Угадай мелодию!»
<i>День восьмой</i> «Родное село»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Спортивно-массовая игра «Найди клад»

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Беседа «История нашего села». 4. Экскурсия «Лекарственные растения нашего края». 5. Развивающая игра «Знарок родного села». 6. Рисуем на свежем воздухе родное село.
<i>День девятый</i> «День театра»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Беседа как вести себя в театре, в доме культуры. 3. Туристический поход. 4. Игра «Все на свете интересно». 5. Конкурс на самую вероятную историю, произошедшую в лагере.
<i>День десятый</i> «Нарисуем, разрисуем!»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2. Час рисования «На каникулах!» 3. Волейбол среди команд. 4. «Нарисуем, разрисуем лагерьный двор!»
<i>День одиннадцатый</i> «В мире информатики»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В гостях у Витаминов». 2. Игра «Невероятные приключения в Мире Информатики». 3. Занятия в кабинете информатики «Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков». 4. «Компьютеры - самоделки».
<i>День двенадцатый</i> «Юморина»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Игра «Юморина». 3. Занятия по интересам. 4. Прогулка «Тропинка смеха». 5. Конкурс на лучшего артиста- пародиста года.
<i>День тринадцатый</i> «Спортивный день»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». 2. Спортивные тренировки «Мы сильные, быстрые!». 3. Спортивные соревнования «Вперед, спортсмены!». 4. Игра «Найди спорт на букву ... ». 5. Туристический поход. 6. «А вам слабо?!?».
<i>День четырнадцатый</i> «День мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног?» 2. Игра «Флажок». 3. Конкурс «Умелые руки». 4. Подвижные игры на улице. 5. Занятие «Бумажная мозаика».
<i>День пятнадцатый</i> «День книги»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 2. Беседа «Такие разные, неодинаковые книги». 3. Час творчества «По страницам любимых книг». 4. Конкурс ответов и вопросов. «Путешествие». 5. Экскурсия в сельскую библиотеку «Как пользоваться каталогом».
<i>День шестнадцатый</i> «Все о космосе»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Викторина «Планеты солнечной системы. Галактика». 3. Астрологический прогноз. 4. Игра «Полет на Марс и Венеру». 5. Занятия по интересам.
<i>День семнадцатый</i> «День экологии»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Для чего нужна красота». 2. Экологический десант.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Игра на внимательность «Съедобное и несъедобное». 4. Экскурсия «Полевые и лесные цветы – береги их!» 5. Подготовка к конкурсу фантастических проектов.
<i>День восемнадцатый</i> «День фантазий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Конкурс на самую красивую композицию «Сами с усами». 3. Конкурс фантастических проектов. 4. «Веселые старты» 5. Разучивание песен и стихов. Подготовка к концерту.
<i>День девятнадцатый</i> «День Здоровячков»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Наш организм». 2. Подготовка к тематическому дню. 3. Итоговая конкурсная программа Здоровячков. 4. «Веселый каблучок». 5. Соревнование по пионерболу.
<i>День двадцатый</i> «День красоты»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Конкурс модных коллекций. 3. Подготовка территории лагеря к празднику его закрытия. 4. Игры со скакалками, обручами 5. Репетиция к концерту.
<i>День двадцать первый</i> Закрытие лагеря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие смены. 2. Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены. 3. Праздничный обед. 4. Прощальный «Огонек».

Диагностика

Вводная диагностика	<p>Выяснение пожеланий и предпочтений детей.</p> <p>Первичное выяснение психологического климата в коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы; - планерки начальника лагеря и воспитателя.
Пошаговая диагностика	<p>Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.</p> <p>Беседы.</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкетирование</p> <p>Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы »)</p> <p>Беседы.</p>

Список литературы.

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель 2007 г.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва. ВАКО 2007 г.
11. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Деревня Здоровячков».
12. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.